




**BUKU KURIKULUM  
PROGRAM STUDI PETERNAKAN  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

	Fakultas Sains dan Teknologi	Kode Dokumen	105
		Revisi	0
		Tanggal Berlaku	25-September-2018
	Program Studi Peternakan	Hal	Kurikulum

### TIM PENYUSUN

**PENASIHAT** : Ka. Biro Administrasi Akademik  
**PENANGGUNG JAWAB** : Ka. Program Studi Peternakan  
**KETUA TIM PENYUSUN** : Sek. Program Studi Peternakan  
**ANGGOTA** : Dosen Program Studi Peternakan

## DAFTAR ISI

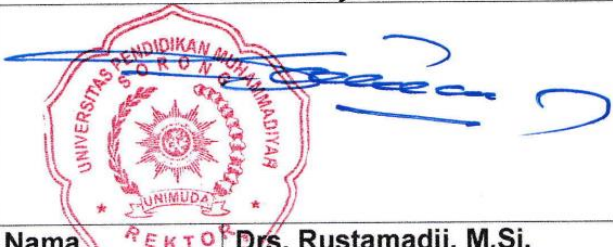
HALAMAN SAMPUL	i
TIM PENYUSUN	ii
DAFTAR ISI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SK PENETAPAN KURIKULUM	v
KATA PENGANTAR	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB II PRINSIP, MODEL, DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN KURIKULUM	5
BAB III NASKAH KURIKULUM PRODI PETERNAKAN	7
BAB IV PENUTUP	31

**HALAMAN PENGESAHAN**

**No. Dok 100/105/5/6A.2/2018**

Status Dokumen	: Master
Nomor Revisi	: 000
Tanggal Terbit	: 20 September 2018
Jumlah Halaman	: 38 halaman

Dibuat Oleh:		Diperiksa Oleh:	
			
Nama	Achmad Guntur, M.Sc	Nama	Muklas Triono, M.Pd.
Jabatan	Ka. Prodi Peternakan	Jabatan	Ka. Biro BAA
Tanggal	19 September 2018	Tanggal	20 September 2018

Disetujui Oleh:	
	
Nama	Drs. Rustamadji, M.Si.
Jabatan	Rektor
Tanggal	20 September 2018

**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG**  
**Nomor: /KEP/I.3AU/DKN/FST/2018**  
**T E N T A N G**  
**PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM STUDI PETERNAKAN**



**DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG**

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka penetapan program jangka pendek (3 tahun) Program Studi Peternakan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong perlu dibuat surat keputusan.  
2. Bahwa untuk melaksanakan aktifitas di Program Studi Peternakan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong perlu adanya pedoman.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen  
4. Statuta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong Tahun 2018; dan  
5. Renstra pada Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong tahun 2018.  
6. Kebijakan Dekan Fakultas Sains dan Teknologi tentang Penyusunan Kurikulum Program Studi di Lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong Tahun 2018.
- Memperhatikan : Putusan Rapat Dekan, Kepala Biro Administrasi Akademik, dan Ketua Program Studi.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :
- Pertama : Menetapkan berlakunya kurikulum Program Studi Peternakan mulai tahun akademik 2018/2019;
- Kedua : Mensosialisasi Rencana kurikulum Program Studi Peternakan mulai tahun akademik 2018/2019 kepada segenap penyelenggara Pendidikan Program Studi Peternakan dan stakeholder.
- Ketiga : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;

Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di: Sorong  
Pada tanggal : 19 September 2018  
**Dekan,**



**Dr. Heringsih, M.M.**  
**NIDN 1212085701**

*Tembusan disampaikan kepada:*

1. *Ketua BPH Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong;*
2. *Rektor Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong;*
3. *Wakil Rektor Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong;*
4. *Ka. Biro Admn. Akademik Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong;*
5. *Ka. Biro LPM Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong;*
6. *Ketua Program Studi;*
7. *Arsip.*



## KATA PENGANTAR

Kurikulum 2020 Program Studi Peternakan, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong disusun berdasarkan Undang-undang (UU) No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas, UU No.14 tahun 2005 tentang Undang-undang Guru dan Dosen, Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional, Peraturan Presiden RI No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Proses penyusunan kurikulum 2020 ini melalui beberapa tahapan, yaitu (1) Studi Banding, (2) Tracer Studi, (3) Tinjauan Kurikulum 2009, dan (4) Lokakarya Desain Kurikulum. Salah satu tahapan yang penting adalah lokakarya desain penyusunan kurikulum yang merupakan penyempurnaan dari kurikulum 2014 dan diselenggarakan oleh program studi peternakan dihadiri segenap dosen, alumni, pengguna lulusan dengan pemrasaran para pakar pendidikan di bidang yang sesuai dengan program studi peternakan

Kurikulum peternakan memuat tentang visi, misi dan kompetensi lulusan, daftar mata kuliah wajib serta distribusi mata kuliah tiap-tiap semester.

Kami berharap mudah-mudahan kurikulum ini akan memberikan andil yang cukup besar dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas di tingkat nasional maupun internasional serta memberikan kemudahan dalam penyelenggaraan pendidikannya.

Sorong, 12 September 2018  
Ketua Program Studi,  
  
Achmad Guntur, S.Pt., M.Sc  
NIDN. 1418038701



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Dasar Pemikiran

Dalam rangka menghadapi tuntutan perubahan dan dunia kerja bagi lulusannya, maka perguruan tinggi harus bisa menyesuaikan diri, sehingga diperlukan perubahan-perubahan baik yang sifatnya kelembagaan maupun kurikulumnya, oleh Buku Pedoman Pendidikan Program Studi Peternakan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong karena itu Kurikulum Berbasis *tourism-preneur* disusun sebagai bagian dari proses penyatuan program Studi yang diberi nama “Program Studi Peternakan” yang ditetapkan berdasarkan (S.K Nomor 547/KPT/I/2018)

Sebagai salah satu program studi yang berada di bawah naungan Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) dan sekaligus sebagai amal usaha Persyarikatan Tinggi Muhammadiyah, maka Program Studi Peternakan, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong dalam segala bentuk kegiatannya baik dalam bidang akademik maupun nonakademik selalu merepresentasikan nilai-nilai ajaran Islam yang mencerminkan kejujuran, keterbukaan, kepedulian terhadap kebutuhan masyarakat pengguna (*stakeholders*), dan nasionalisme.

Keberadaan Program Studi Peternakan, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong memiliki eksistensi yang sangat penting dalam memajukan pendidikan di kawasan Papua dan Papua Barat, dan Indonesia umumnya dengan mencetak sarjana peternakan, serta profesi yang relevan lainnya. Selain itu, luaran Program Studi Peternakan, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong mencetak sarjana peternakan yang dapat menanamkan nilai-nilai agama dan nasionalisme di tengah pesatnya isu-isu disintegrasi bangsa, melalui bahasa dan sastra.

Dalam rangka mencapai visi dan misi program studi Peternakan, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong, maka perlu disusun kurikulum berbasis kompetensi yang sesuai dengan ciri khas keilmuan atau



keahlian dari program studi tersebut sebagai bagian dari pencapaian visi misi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.

UNIMUDA Sorong memiliki visi, misi dan tujuan yang perlu diaktualisasikan dalam kurikulum prodi. Visi "*Menjadi Universitas Kelas Dunia (World Class University) berbasis tourism-preuner pada tahun 2037*". Sesuai dengan visi "*Menjadi fakultas sains dan teknologi yang berintelektual dan berwawasan global dibidang sains dan teknologi berbasis tourism-preuner.*" maka Fakultas Sains dan Teknologi menetapkan misi :

- Menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran dan pembinaan sivitas akademika di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong untuk menghasilkan lulusan yang profesional, unggul dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Menyelenggarakan penelitian, pengabdian kepada masyarakat untuk kemajuan IPTEKS dan menunjang kesejahteraan masyarakat.
- Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak (*stakeholders*) dalam mengembangkan caturdharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
- Mengembangkan jiwa kewirausahaan yang berbasis *tourism-preneur* di bidang sains dan teknologi

## **B. Landasan**

### **1. Landasan Yuridis**

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- c. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- d. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru
- g. Peraturan Pemerintah nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan

dan Penyelenggaraan Pendidikan

- h. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
- i. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- j. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor
- k. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- l. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- m. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- n. Panduan Pengembangan Kurikulum Program Studi Universitas Muhammadiyah Sorong Tahun 2018.

## **2. Landasan Filosofis**

Pengembangan kurikulum program studi di UNIMUDA Sorong didasarkan atas berbagai filosofi seperti humanisme, esensialisme, parenialisme, idealisme, dan rekonstruktivisme sosial dengan pemikiran sebagai berikut. Secara filosofis program studi Peternakan melakukan perencanaan kurikulum, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas. Tahapan ini bertujuan agar mahasiswa memahami hakekat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat.

## **3. Landasan Teoretis**

Pengembangan kurikulum prodi di UNIMUDA Sorong didasarkan atas

ilmu dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum sebagai berikut.

- a. Relevansi; kurikulum dan pembelajaran harus relevan dengan perkembangan IPTEKS, kebutuhan masyarakat, dan perkembangan zaman.
- b. Kontinuitas; kurikulum S1 di UNIMUDA Sorong harus bersifat kontinu, terdapat keterkaitan dengan kurikulum S2, dan S3 dimanapun dan penjenjangan yang jelas.
- c. Fleksibilitas; kurikulum hendaknya memiliki fleksibilitas horizontal dan vertikal baik dari segi isi maupun proses implementasinya.
- d. Efektivitas dan efisiensi; kurikulum didesain sedemikian rupa agar efektif dan efisien di dalam implementasinya untuk mencapai *learning outcome* yang telah ditetapkan. Untuk level S1, misalnya, harus dapat diselesaikan dalam waktu empat tahun.
- e. Pragmatis; kurikulum yang telah disusun hendaknya dapat dilaksanakan atau diimplementasikan dengan baik sesuai dengan berbagai kondisi yang ada di prodi.

### **C. Tujuan**

Tujuan pengembangan kurikulum prodi di lingkungan FST UNIMUDA Sorong adalah sebagai berikut.

- a. Memperbaiki kurikulum sesuai dengan kompetensi generik KKNi dan KBK.
- b. Menetapkan kualifikasi lulusan di setiap prodi.
- c. Menyusun *Learning Outcome* sesuai dengan deskripsi generik KKNi di setiap prodi.
- d. Menyusun struktur kurikulum prodi yang mencakup mata kuliah universitas, fakultas, dan prodi.
- e. Memperbaiki sistem pembelajaran, sarana dan prasarana belajar, serta penilaian sesuai dengan kurikulum baru yang telah disusun.

## BAB II

### PRINSIP, MODEL DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN KURIKULUM

#### A. Prinsip Pengembangan Kurikulum

Pengembangan kurikulum prodi di UNIMUDA Sorong didasarkan atas ilmu dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum sebagai berikut.

1. Perubahan kurikulum dipandang sebagai hal yang memang harus terjadi oleh karena perubahan ilmu, teknologi, seni, dan budaya masyarakat.
2. Pengembangan kurikulum didasarkan pada kurikulum sebelumnya melalui proses evaluasi diri, *tracer study*, dan kajian futuristik yang mendalam.
3. Pengembangan kurikulum merupakan kerja tim bukan perorangan yang melibatkan dosen, mahasiswa, *stakeholders*, dan unsur-unsur terkait lainnya.
4. Pengembangan kurikulum prodi didasarkan atas Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang disingkat KKNi yaitu kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.
5. Pengembangan strata 1 (sarjana) setara dengan KKNi level 6

#### B. Model Kurikulum

Model kurikulum buku kurikulum ini hanya dikhususkan untuk kurikulum program Sarjana.

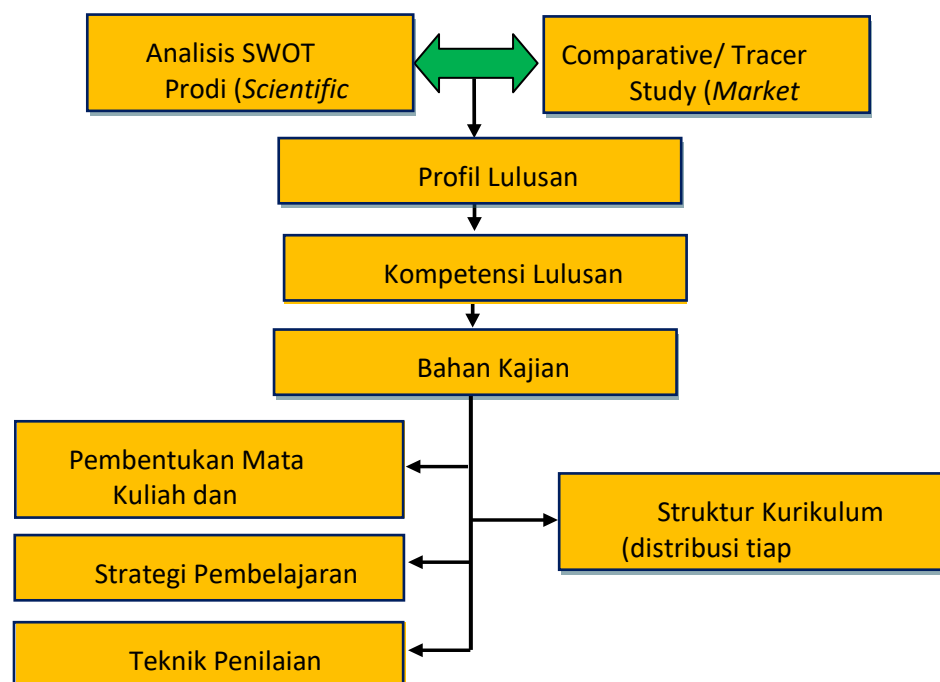
#### C. Prosedur Pengembangan

Prosedur pengembangan kurikulum FST disusun dengan

merujuk kepada Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 yang dikeluarkan oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan tahun 2019 dan Pedoman Pengembangan Kurikulum LPTK (Dikti, 2012) serta Panduan Pengembangan Kurikulum Program Studi UNIMUDA Sorong. Prosedur pengembangan kurikulum tersebut meliputi langkah- langkah berikut:

- a. Penetapan Profil Lulusan
- b. Perumusan Capaian Pembelajaran (*learning outcome*)
- c. Pengkajian Elemen Kompetensi
- d. Penentuan Bahan Kajian
- e. Pembentukan Mata Kuliah
- f. Penentuan Bobot sks
- g. Penyusunan Program Semester
- h. Penentuan Kegiatan Pembelajaran
- i. Penentuan Sistem Asesmen/Penilaian.

Ke sembilan tahapan tersebut dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Penyusunan Kurikulum

**BAB III**  
**NASKAH KURIKULUM**  
**PROGRAM STUDI PETERNAKAN**

**Program Studi Peternakan**

**I. Visi, Misi, Profil, dan Kompetensi Lulusan**

**A. Visi Program Studi Peternakan**

Menjadi Program Studi yang menghasilkan sarjana peternakan professional dan unggul berbasis tourismpreneur di bidang peternakan se-Papua dan Papua Barat pada tahun 2022.

**B. Misi Program Studi Peternakan**

1. Menyelenggarakan Pendidikan sebagai wujud pengalaman profesionalisme dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Menyeleggarakan pendidikan di bidang ilmu dan teknologi industri peternakan yang efektif dan efisien yang berbasis tourism-preneur.
3. Menyelenggarakan pengkajian, penelitian dan pengembangan ilmu dan teknologi industri peternakan yang adaptif, relevan dan kompetitif.
4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara proaktif melalui penyebaran dan penerapan ilmu dan teknologi industri peternakan ssuai dengan kebutuhan masyarakat peternakan secara berkelanjutan.

**C. Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta memiliki keunggulan dalam pengembangan dan penerapan ilmu dan teknologi industri peternakan yang berjiwa kewirausahaan.
2. Mengembangkan penelitian yang relevan dan menerapkan ilmu dan teknologi industri peternakan berbasis tourismpreneur.
3. Menjalin kerjasama di bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional.

## **D. Profil Lulusan**

Profil lulusan program studi sarjana Peternakan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong sebagai berikut :

1. Tourismpreneur bidang peternakan
2. Manajer bidang peternakan
3. Analis bidang peternakan
4. Konsultan bidang peternakan
5. Peneliti bidang peternakan.

## **E. Kompetensi Lulusan**

Capaian pembelajaran lulusan mencakup sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan sebagai berikut.

### **E.1. Sikap**

1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan berperadaban berdasarkan Pancasila
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik



9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Peternakan secara mandiri.
10. Mengenali dan memiliki kepedulian terhadap kearifan lokal serta mampu beradaptasi terhadap keragaman sosial budaya dalam skala nasional maupun global.
11. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya.

#### **D.1 Pengetahuan**

1. Menguasai pengetahuan dan teknologi peternakan yang efektif dan efisien, meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan.
2. Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumberdaya peternakan sehingga mampu mengimplementasikannya dalam dunia kerja.
3. Menguasai konsep penyelesaian masalah peternakan yang berbasis ilmu dengan metode ilmiah.

#### **D.2 Keterampilan**

Keterampilan terdiri atas keterampilan umum dan keterampilan khusus.

##### **Keterampilan umum**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan di bidang peternakan sesuai dengan standar kompetensi kerja.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang

keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, prosedur baku, desain atau karya seni.

4. Mampu menyusun dan melaporkan hasil kajian. tersebut pada poin 3 dalam bentuk karya ilmiah atau spesifikasi desain dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta mempublikasikannya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang peternakan berdasarkan hasil analisis data dan informasi.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran mandiri.
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
10. Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional baik lisan maupun tulis.

### **Keterampilan Khusus**

1. Mampu menerapkan teknologi peternakan yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi oleh penguasaan ilmu peternakan yang meliputi pengembangbiakan, pakan, pengolahan hasil, manajemen pemasaran dan pengorganisasian sistem produksi ternak berkelanjutan.
2. Mampu mengimplementasikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi, dan manajemen sumber daya peternakan

dalam dunia kerja.

3. Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem produksi peternakan yang efektif dan efisien baik secara individu maupun tim dengan pendekatan multidisiplin, serta mampu bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi.
4. Mampu berkomunikasi secara lisan dan atau tulisan dalam bahasa asing.
5. Mampu memanfaatkan Teknologi Informasi terkini dalam bidang kerjanya.

## **II. Karakteristik Kurikulum Program Studi Peternakan**

Kurikulum Program Studi Peternakan terdiri atas 147 sks yang mencakup 143 sks mata kuliah wajib dan 4 sks mata kuliah pilihan. Mata kuliah-mata kuliah tersebut dikategorikan menjadi sebagai berikut.

1. Mata Kuliah Universitas sebesar 31 sks
2. Mata Kuliah Prodi sebesar 112 sks

## **III. Deskripsi Proses Pembelajaran dan Penilaian**

### **Deskripsi Proses Pembelajaran**

Proses pembelajaran dilaksanakan untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan mendasarkan pada nilai-nilai agama, kebangsaan, dan etika akademik. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara interaktif dengan mengutamakan interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen maupun antarmahasiswa dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan ilmu peternakan yang relevan untuk menumbuhkan kreativitas, kapasitas, kepribadian, kemandirian, dan kemampuan menyelesaikan masalah, serta menumbuhkan pola pikir logis, luas, dan komprehensif. Kegiatan pembelajaran dapat berupa kuliah tatap muka, responsi dan tutorial, seminar, praktikum, atau praktik lapangan.

Untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditentukan, mahasiswa wajib menempuh beban belajar minimal 147 satuan kredit

semester (sks) yang diselesaikan dalam waktu 4 sampai 5 tahun atau 8 sampai 10 semester. Satu semester setara dengan 16 minggu. Satu sks setara dengan 160 menit kegiatan belajar per minggu per semester dengan rincian untuk setiap bentuk kegiatan pembelajaran adalah sebagai berikut.

- Satu sks dalam bentuk pembelajaran kuliah, responsi, dan tutorial mencakup kegiatan belajar tatap muka 50 menit perminggu per semester, penugasan terstruktur 50 menit perminggu per semester, dan kegiatan belajar mandiri 60 menit perminggu per semester.
- Satu sks dalam bentuk pembelajaran seminar mencakup kegiatan belajar tatap muka 100 menit per minggu per semester dan kegiatan belajar mandiri per minggu per semester.
- Satu sks dalam bentuk pembelajaran praktikum dan praktik lapangan adalah 160 menit per minggu per semester.

Beban normal mahasiswa adalah 20 sks per semester. Beban belajar mahasiswa berprestasi akademik tinggi, yaitu mahasiswa dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih dari 3,50 dan memenuhi etika akademik, dapat ditambah hingga 24 sks per semester.

### **Deskripsi Penilaian Pembelajaran**

Penilaian pembelajaran dilakukan untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Penilaian dilaksanakan dengan prinsip-prinsip sebagai berikut.

- Edukatif, yaitu penilaian dimaksudkan untuk memotivasi mahasiswa untuk memperbaiki perencanaan dan cara belajar untuk mencapai capaian pembelajaran
- Otentik, yaitu penilaian berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung
- Objektif, yaitu penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta dari pengaruh subjektivitas
- Akuntabel, yaitu penilaian didasarkan pada prosedur dan kriteria

yang jelas, disepakati di awal kuliah, dan dipahami mahasiswa

- Transparan, yaitu penilaian yang prosedur dan hasilnya dapat diakses oleh seluruh pemangku kepentingan.

Penilaian dilakukan dengan beberapa teknik. Penilaian sikap dilakukan dengan teknik observasi, angket, penilaian diri, dan penilaian antarteman. Penilaian sikap dilaksanakan selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Penilaian pengetahuan dan keterampilan dilakukan dengan tes tertulis, tes lisan, atau penugasan dalam bentuk portofolio atau proyek. Ditinjau dari waktu dan cakupannya, tes tertulis dibedakan menjadi ujian Tengah Semester (UTS) untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa pada paruh pertama kegiatan pembelajaran dan ujian Akhir Semester (UAS) untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa pada paruh kedua kegiatan pembelajaran. Nilai akhir aspek pengetahuan dan keterampilan merupakan akumulasi dari nilai tugas, UTS, dan UAS yang formulasikanya disepakati antara dosen dan mahasiswa dengan ketentuan nilai tugas minimal berbobot 20% dari total nilai. Nilai akhir mahasiswa pada suatu mata kuliah merupakan akumulasi dari nilai sikap, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang formulasinya disepakati antara dosen dan mahasiswa.

Nilai akhir mata kuliah menggunakan skala 0 s.d 100 dengan batas kelulusan 60. Nilai akhir dikonversi ke dalam huruf A, A-, AB, B+, B, B-, BC, C+, C, C- CD, D+, D dan E yang standar dan bobotnya ditetapkan sebagai berikut.

Tabel 1. Konversi Nilai dalam Bentuk Huruf dan Angka

No	Nilai Mentah	Nilai Akhir		Keterangan Kelulusan
		Huruf	Angka	
1	$\geq 80,0 - 100$	A	4.00	Lulus
2	$77,5 - < 80,0$	A-	3.75	Lulus
3	$75,0 - < 77,5$	AB	3.50	Lulus
4	$72,5 - < 75,0$	B+	3.25	Lulus
5	$70,0 - < 72,5$	B	3.00	Lulus
6	$67,5 - < 70,0$	B-	2.75	Lulus
7	$65,0 - < 67,5$	BC	2.50	Lulus
8	$62,5 - < 65,0$	C+	2.25	Lulus
9	$60,0 - < 62,5$	C	2.00	Lulus

10	57,5 - < 60,0	C-	1.75	Tidak Lulus
11	55,0 - < 57,5	CD	1.50	Tidak Lulus
12	52,5 - < 55,0	D+	1.25	Tidak Lulus
13	50,0 - < 52,5	D	1.00	Tidak Lulus
14	< 50,0	E	0.00	Tidak Lulus

Nilai atau capaian pembelajaran mahasiswa di setiap semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) yang diperoleh dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai angka setiap mata kuliah dan bobot sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang ditempuh dalam satu semester. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) yang diperoleh dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai angka setiap mata kuliah dan bobot sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah seluruh sks yang telah ditempuh untuk menyelesaikan studi. Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan program studi dengan IPK lebih besar atau sama dengan 2,00. Predikat kelulusan mahasiswa ditentukan sebagai berikut.

- Memuaskan apabila mencapai IPK 2,76 sampai dengan 3,00.
- Sangat memuaskan apabila mencapai IPK 3,01 sampai dengan 3,50.
- Dengan pujian apabila mencapai IPK lebih dari 3,50

#### IV. Daftar Mata Kuliah

##### A. Mata Kuliah Wajib

No	KODE	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT	SEMESTER
1	PTR1101	Kemanusiaan dan Keimanan (AIK I)	1		I
2	PTR1102	Bahasa Arab	2		I
3	PTR1103	PKHS	2		I
4	PTR1104	Bahasa Indonesia	2		I
5	PTR 1105	Pendidikan Pancasila	2		I
6	PTR1106	Pendidikan Kewarganegaraan	2		I
7	PTR1107	Kimia Dasar	3		I

8	PTR1108	Matematika	3		I
9	PTR1109	Biologi	3		I
10	PTR1110	Pengantar Ilmu dan Industri Peternakan	2		I
11	PTR 1201	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah (AIK II)	1	PTR1101	II
12	PTR 1202	Bahasa Inggris	2		II
13	PTR 1203	Fisika Dasar	3		II
14	PTR 1204	Biokimia Ternak	3	PTR 1107	II
15	PTR 1205	Statistika	2	PTR 1108	II
16	PTR 1206	Mikrobiologi Peternakan	3	PTR 1109	II
17	PTR 1207	Teknologi Informasi dan Komunikasi	3		II
18	PTR 1208	Dasar-Dasar Manajemen	2		II
19	PTR 1209	Pengantar Ekonomi Peternakan	2		II
20	PTR 2301	Kemuhammadiyah (AIK III)	1	PTR 1201	III
21	PTR 2302	Genetika Ternak	2		III
22	PTR 2303	Anatomi dan Fisiologi Ternak	3		III
23	PTR 2304	Ilmu Nutrisi Ternak Dasar	3		III
24	PTR 2305	Ilmu dan Teknologi Reproduksi Ternak	3		III
25	PTR 2306	Ilmu Ternak Potong, Kerja dan Kesayangan	3		III
26	PTR 2307	Ilmu Ternak Perah	3		III
27	PTR 2308	Ilmu Ternak Unggas	3		III
28	PTR 2309	Dasar Ilmu Teknologi Hasil Ternak	3		III
29	PTR 2401	Islam dan Ilmu Pengetahuan (AIK IV)	1	PTR 2301	IV
30	PTR 2402	Agrostologi	3		IV
31	PTR 2403	Manajemen Agrobisnis	3		IV
32	PTR 2404	Industri Ternak Potong	3	PTR 2306	IV
33	PTR 2405	Industri Ternak Perah	3	PTR 2307	IV
34	PTR 2406	Industri Ternak Unggas	3	PTR 2308	IV
35	PTR 2407	Bahan Pakan dan Formulasi Ransum	3	PTR 2304	IV
36	PTR 2408	Metode Penelitian dan Penulisan Karya ilmiah	3	PTR 1205	IV
37	PTR 3501	Nutrisi Pakan Ternak	3	PTR 2407	V
38	PTR 3502	Ilmu dan Teknologi Daging, Telur dan Susu	3	PTR 2309	V
39	PTR 3503	Manajemen Pastura	3		V
40	PTR 3504	Dasar Teknologi Hasil Ikutan Ternak	3		V
41	PTR 3505	Ilmu Pemuliaan Ternak	3	PTR 2302	V



42	PTR 3506	Epidemiologi Ternak	3		V
43	PTR 3507	Rancangan Percobaan	3		V
44	PTR 3508	Peraturan & Kebijakan Pembangunan Peternakan	2		V
45	PTR 3601	Ilmu dan Teknologi Penanganan Limbah Peternakan Dasar	3		VI
46	PTR 3602	Analisis Kelayakan, Perencanaan dan Evaluasi Usaha Peternakan	3	PTR 1209	VI
47	PTR 3603	Enterpreneurship	3		VI
48	PTR 3604	Teknologi dan Fabrikasi Pakan dan Hijauan	3		VI
49	PTR 3605	Teknologi Penyuluhan dan Komunikasi Pembangunan	3		VI
50	PTR 4701	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	4		VII
51	PTR 4702	Seminar Usulan Penelitian	1		VII
52	PTR 4801	Kuliah Pengabdian Masyarakat	4		VIII
53	PTR 4802	Seminar Usul Penelitian	1		VIII
54	PTR 4803	Skripsi	6		VIII
		<b>Jumlah</b>	143		

## B. Mata Kuliah Pilihan

No	KODE	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT	SEMESTER
1	PTR 3606	Matakuliah 2* (Teknologi Pengemasan Hasil Ternak)	3		VI
2	PTR 3509	Matakuliah Pilihan 1* (Pengelolaan Sumberdaya Hijauan Pakan Ternak)	3		VII
3	PTR 4703	Mata Kuliah Pilihan 3* (Teknologi Feedlot)	3		VII
		<b>Jumlah</b>	9		

## I. Distribusi Mata Kuliah

### Persemester SEMESTER 1

No	KODE	MATA KULIAH	SKS		PRASYARAT
			T	P	
1	PTR 1101	Kemanusiaan dan Keimanan (AIK I)*	1		
2	PTR 1102	Bahasa Arab	2		

3	PTR 1103	PKHS	2		
4	PTR 1104	Bahasa Indonesia	2		
5	PTR 1105	Pendidikan Pancasila	2		
6	PTR 1106	Pendidikan Kewarganegaraan	2		
7	PTR 1107	Kimia Dasar	2	1	
8	PTR 1108	Matematika	2	1	
9	PTR 1109	Biologi	2	1	
10	PTR 1110	Pengantar Ilmu dan Industri Peternakan	2		
<b>Jumlah</b>			22		

### SEMESTER 2

No	KODE	MATA KULIAH	SKS		PRASYARAT
			T	P	
1	PTR 1201	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah (AIK II)	1		
2	PTR 1202	Bahasa Inggris	2		
3	PTR 1203	Fisika Dasar	2	1	
4	PTR 1204	Biokimia Ternak	2	1	Kimia Dasar
5	PTR 1205	Statistika	3		Matemtika
6	PTR 1206	Mikrobiologi Peternakan	2	1	Biologi
7	PTR 1207	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2		
8	PTR 1208	Dasar-Dasar Manajemen	2		
9	PTR 1209	Pengantar Ekonomi Peternakan	2		
<b>Jumlah</b>			21		

### SEMESTER 3

No	KODE	MATA KULIAH	SKS		PRASYARAT
			T	P	
1	PTR 2301	AIK III	1		AIK II
2	PTR 2302	Genetika Ternak	2		
3	PTR 2303	Anatomi dan Fisiologi Ternak	2	1	
4	PTR 2304	Ilmu Nutrisi Ternak Dasar	2	1	
5	PTR 2305	Ilmu dan Teknologi Reproduksi Ternak	2	1	
6	PTR 2306	Ilmu Ternak Potong, Kerja dan Kesayangan	2	1	

7	PTR 2307	Ilmu Ternak Perah	2	1	
8	PTR 2308	Ilmu Ternak Unggas	2	1	
9	PTR 2309	Dasar Ilmu Teknologi Hasil Ternak	2	1	
		<b>Jumlah</b>	21		

## SEMESTER 4

No	KODE	MATA KULIAH	SKS		PRASYARAT
			T	P	
1	PTR 2401	AIK IV	1		AIK III
2	PTR 2402	Agrostologi	2	1	
3	PTR 2403	Manajemen Agrobisnis	2	1	
4	PTR 2404	Industri Ternak Potong	2	1	Ilmu Ternak Potong, Kerja dan Kesayangan
5	PTR 2405	Industri Ternak Perah	2	1	Ilmu Ternak Perah
6	PTR 2406	Industri Ternak Unggas	2	1	Ilmu Ternak Unggas
7	PTR 2407	Bahan Pakan dan Formulasi Ransum	2	1	Ilmu Nutrisi Ternak Dasar
8	PTR 2408	Metode Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah	2	1	Statistika
		<b>Jumlah</b>	22		

## SEMESTER 5

No	KODE	MATA KULIAH	SKS		PRASYARAT
			T	P	
1	PTR 3501	Nutrisi Pakan Ternak	2	1	
2	PTR 3502	Ilmu dan Teknologi Daging, Telur dan Susu	2	1	Dasar THT
3	PTR 3503	Manajemen Pastura	2	1	
4	PTR 3504	Dasar Teknologi Hasil Ikutan Ternak	2	1	Dasar THT
5	PTR 3505	Ilmu Pemuliaan Ternak	2	1	
6	PTR 3506	Epidemiologi Ternak	2	1	
7	PTR 3507	Rancangan Percobaan	2	1	Statistika
8	PTR 3508	Peraturan dan Kebijakan Pembangunan Peternakan	2		
		<b>Jumlah</b>	24		

**SEMESTER 6**

No	KODE	MATA KULIAH	SKS		PRASYARAT
			T	P	
1	PTR 3601	Ilmu dan Teknologi Penanganan Limbah Peternakan	2	1	
2	PTR 3602	Analisis kelayakan, Perencanaan dan Evaluasi Usaha Peternakan	2	1	Pengantar Ekonomi Peternakan
3	PTR 3603	Enterpreneurship	2	1	
4	PTR 3604	Teknologi dan Fabrikasi Pakan Hijauan	2	1	
5	PTR 3605	Teknologi Penyuluhan dan Komunikasi Pembangunan	2	1	
6	PTR 3606	Teknologi Pengemasan Hasil Ternak (*matakuliah pilihan)	2	1	
		<b>Jumlah</b>	18		

**SEMESTER 7**

No	KODE	MATA KULIAH	SKS		PRASYARAT
			T	P	
1	PTR 4701	Praktek Kerja Lapangan		4	
2	PTR 4702	Seminar Usulan Penelitian		1	
3	PTR 4703	Teknologi Feedlot (*matakuliah pilihan)	2	1	
4	PTR 3509	Pengelolaan Sumberdaya Hijauan Pakan Ternak (*matakuliah pilihan)	2	1	
		<b>Jumlah</b>	11		

**SEMESTER 8**

No	KODE	MATA KULIAH	SKS		PRASYARAT
			T	P	
1	PTR 4801	Kuliah Pengabdian Masyarakat		4	
2	PTR 4802	Seminar Hasil Penelitian		1	
3	PTR 4803	Skripsi		6	
		<b>Jumlah</b>	11		

## **VI. Deskripsi Mata Kuliah**

### **1. AIK I/MKU/PTR1101/1 SKS**

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan penguatan dan pengembangan pengetahuan yang berkaitan dengan Aqidah, Tauhid, Rukun Iman, Penyakit-penyakit akidah dan ahlaq dalam kehidupan ber-Islam, serta Akhlaq. Materi perkuliahan yang disampaikan dimaksudkan sebagai upaya untuk memperteguh dan memperkuat aqidah, menghindarkan serta mempertahankan diri dari penyakit-penyakit tersebut dengan cara meningkatkan keimanan dan mengaplikasikan keimanan tersebut dalam kehidupan nyata. Materi yang diberikan dalam mata kuliah AIK I tingkat *mubtadiin* diformat sesuai dengan potensi kemampuan mahasiswa yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Dengan demikian, mahasiswa yang mengikuti perkuliahan AIK I ini diharapkan tidak hanya mendapat pengetahuan tetapi juga sekaligus dapat mengembangkan kemampuannya dan mampu menghayati dan mengaplikasikan seluruh materi perkuliahan dalam kehidupan sehari-hari.

### **2. AIK II/MKU/PTR1201/1 SKS**

Mata kuliah ini didesain untuk memberikan penguatan dan pengembangan pengetahuan yang berkaitan dengan ibadah *mahdah* dan hukum muammalah. Materi perkuliahan yang disampaikan berkaitan dengan sholat, puasa, zakat, haji, qurban, aqiqah, hukum pernikahan, perbankan syari'ah, lembaga keuangan dalam Islam. Materi yang diberikan dalam mata kuliah AIK II tingkat *mubtadiin* diformat sesuai dengan potensi kemampuan mahasiswa yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Dengan demikian, mahasiswa yang mengikuti perkuliahan AIK II ini diharapkan tidak hanya mendapat pengetahuan tetapi juga sekaligus dapat mengembangkan kemampuannya dan mampu menghayati dan mengaplikasikan seluruh materi perkuliahan dalam kehidupan sehari-hari.

### **3. AIK III/MKU/PTR2301/1 SKS**

Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah III didesain untuk memberikan penguatan dan pengembangan pengetahuan yang berkaitan dengan usaha menyelaraskan antara kemampuan dalam menggunakan logika (akal) dalam memahami wahyu sebagai pembimbing kerja akal dalam kehidupan ber-Islam. Materi perkuliahan yang disampaikan berkaitan dengan kedudukan akal dan

wahyu dalam Islam, ilmu pengetahuan dalam Islam, membahas Prinsip-prinsip Islam tentang sains dan teknologi, Prinsip-prinsip Islam tentang ekonomi, Prinsip-prinsip Islam tentang geografi, Prinsip-prinsip Islam tentang hukum, Prinsip-prinsip Islam tentang pendidikan, Prinsip-prinsip Islam tentang kesehatan, Prinsip-prinsip Islam tentang farmasi dan genetika, Prinsip-prinsip Islam tentang gender, dan prinsip-prinsip Islam tentang demokrasi.

#### **4. AIK IV/MKU/ PTR2401/1 SKS**

Pembelajaran studi Kemuhammadiyah keempat didesain untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang keberadaan organisasi Muhammadiyah sebagai organisasi sosial kemasyarakatan yang ada di Indonesia. Materi perkuliahan yang disampaikan berkaitan dengan sejarah dan latar belakang berdirinya organisasi, MKCM, Pandangan hidup Muhammadiyah, struktur organisasi, dan organisasi otonom yang berada di bawah Muhammadiyah.

#### **5. Bahasa Arab/MKU/ PTR1102/2 SKS**

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk memahami dan menerapkan dasar-dasar bahasa Arab. Materi perkuliahan meliputi huruf hijahiyah, angka, jumlah, bentuk (maskulin dan feminim), kasus, deklinasi, kata sifat, dan kata kerja dalam bahasa Arab, bentuk-bentuk serapan bahasa Arab ke dalam kata bahasa Indonesia. Kegiatan pembelajaran berupa kuliah tatap muka, penugasan, praktik penggunaan bahasa Arab. Evaluasi perkuliahan dilakukan dengan ujian dan penugasan.

#### **6. PKHS/MKU/PTR/1103/2/SKS**

Matakuliah ini bertujuan untuk mmeberikan pemahaman dan pengalaman kepada mahasiswa terkait pentingnya kecakapan hidup sehat sebagai makhluk individu dan makhluk sosial

#### **7. Bahasa Indonesia/MKU/PTR1104/2/SKS**

Mata kuliah Penulisan Karya Ilmiah merupakan mata kuliah yang bertujuan membekali mahasiswa kemampuan memahami dan menggunakan bahasa Indonesia dalam komunikasi tulis ilmiah. Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa tentang ragam komunikasi tulis secara baku berdasarkan Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia dan Ejaan Bahasa Indonesia. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menuliskan beragam komunikasi tulis



secara baku khususnya penulisan karya ilmiah.

#### **8. Pendidikan Pancasila/MKU/PTR1105/2/SKS**

Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan. Dalam mata kuliah ini dibahas Pengantar Mata Kuliah, Pancasila dalam Kajian, Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Ideologi negara, Simbol-simbol Pancasila, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika, dan Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila).

#### **9. Pendidikan Kewarganegaraan/MKU/PTR1106/2/SKS**

Mata kuliah pendidikan kewarganegaraan dirancang sejalan dengan pemikiran akademis dengan mengandung nilai-nilai dasar sebagai prasyarat kehidupan bersama yang dicita-citakan (great ought). Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai (value based approach). Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mengerti dan dapat menjelaskan tentang konsep kewarganegaraan secara menyeluruh sehingga menjadi ilmuwan yang profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.

#### **10. Kimia Dasar/MKU/PTR1107/3/SKS**

Mahasiswa ini mempersiapkan mahasiswa untuk mencapai kompetensi yang harus dimiliki lulusan Program Studi Peternakan dan sebagai dasar untuk memahami materi-materi selanjutnya. Kajian/isi mata kuliah diarahkan pada penguasaan pemahaman mengenai dasar-dasar kimia. Ruang lingkup materi perkuliahan membuat bahan kajian mengenai unsur-unsur dalam sistem periodik, penamaan senyawa kimia, pengenalan senyawa anorganik dan organik, stoikiometri, kinetika gas, reaksi kimia kesetimbangan teori atom dan molekul dalam larutan, elektrolit, ikatan kimia, termokimia, energetika, asam basa, kimia inti, unsur-unsur transisi, reaksi redoks, metode pemisahan, dan senyawa anorganik.

### **11. Matematika/MKU/PTR1108/3/SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang pendahuluan (Matematika penting dalam Peternakan), Sistem bilangan riil, pertidaksamaan, nilai mutlak, koordinat Cartesius dan Persamaan garis lurus, fungsi dan limit, fungsi logaritma, fungsi eksponensial dan fungsi trigonometri, turunan, aturan pencarian turunan, penggunaan turunan, maksimum dan minimum, integral dan penggunaannya, aljabar matriks dan kombinatorik.

### **12. Biologi/MKU/PTR1109/3/SKS**

Kegiatan dalam perkuliahan ini meliputi ceramah, diskusi, praktikum tugas membaca literatur tentang konsep-konsep dasar biologi yang mencakup biologi sebagai ilmu ciri ciri kehidupan, teori ilmiah, cabang ilmu biologi, dan keterkaitannya dengan ilmu lainnya, asal mulanya makhluk hidup, sel, komponen sel, metabolisme sel dan perbedaan sel tumbuhan dan hewan, bakteri dan virus, jaringan tumbuhan dan hewan, sistem organ pada tumbuhan dan hewan, dasar dasar etologi (Perilaku), dasar-dasar genetika dan evolusi, ekologi yang erat kaitannya dengan lingkungan, dan biosistematis.

### **13. Pengantar Ilmu dan Industri Peternakan/MKP/PTR1110/2/SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang prospek peternakan Indonesia dan global, arah, paradigma, dan strategi pembangunan peternakan, komoditas ternak ruminansia besar, ruminansia kecil, unggas dan aneka ternak.

### **14. Bahasa Inggris/MKU/PTR1202/2/SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang tata bahasa Inggris, Idioms dan Istilah-istilah populer dalam ilmu pertanian dalam arti luas, tata cara menterjemahkan artikel berbahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia untuk bidang Peternakan dan teknik percakapan bahasa Inggris.

### **15. Fisika Dasar/MKU/PTR1203/3/SKS**

Dalam perkuliahan ini dibahas gerak dalam satu dimensi, gerak dalam dua dimensi, dinamika, usaha dan energi, momentum linear dan tumbukan, rotasi, keseimbangan, gravitasi, mekanik fluida, getaran, gelombang, bunyi, optika dan panas.

### **16. Biokimia Ternak/MKP/PTR1204/3/SKS**

Mata kuliah biokimia mempelajari beberapa hal yang dapat menunjang mahasiswa untuk melakukan penelitian di bidang Biokimia. Beberapa materi yang

disajikan antara lain asam amino dan peptida, protein, enzim, koenzim dan vitamin, metabolisme, biosintesis protein, kinetika dan mekanisme reaksi biokimia.

#### **17. Statistika/MKU/PTR1205/3/SKS**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang dasar-dasar statistik pada mahasiswa. Materi perkuliahan meliputi teori-teori tentang statistik dan formula yang digunakan dalam menganalisa data.

#### **18. Mikrobiologi Peternakan/MKP/PTR1206/3/SKS**

Mempelajari dan membahas tentang berbagai mikroorganisme, perbedaan struktur anatomi dan morfologi berbagai macam mikroorganisme, faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan mikroorganisme, peranan mikroorganisme dalam bidang peternakan, kerugian dan keuntungan enzim mikroorganisme dalam bidang peternakan.

#### **19. Teknologi Informasi dan Komunikasi/MKK/PTR1207/3/SKS**

Mata kuliah ini mempelajari tentang penggunaan beberapa perangkat lunak komputer, baik sebagai alat komunikasi dan informasi, maupun untuk mempermudah pekerjaan di bidang peternakan. Beberapa perangkat lunak yang dipelajari di sini adalah Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Matlab maupun Internet Explorer.

#### **20. Dasar-Dasar Manajemen/MKE/PTR1208/2/SKS**

Mata Kuliah ini membahas mengenai hal yang mendasar dalam proses manajemen dalam sebuah organisasi atau perusahaan diantaranya proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan/pengarahan dan pengawasan.

#### **21. Pengantar Ekonomi Peternakan/MKE/PTR1209/2/SKS**

Mata Kuliah ini sebagai upaya sebagai upaya pelaksanaan pembelajaran mata kuliah yang efektif dan efisien. Materi dalam mata kuliah ini mencakup sejarah ilmu ekonomi, definisi ilmu ekonomi, serta perkembangan ilmu ekonomi, kelangkaan sumberdaya dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, konsep permintaan dan penawaran, keseimbangan pasar/ harga keseimbangan pasar, konsep elastisitas, konsep teori produksi dan biaya produksi, konsep pasar dan struktur pasar, konsep ekonomi mikro, konsep pendapatan nasional. konsep agregate expenditure (AE), konsep pendapatan nasional, kebijakan fiskal, peranan uang dalam ekonomi makro. Model pembelajaran yang dikembangkan ialah Student Centered Learning (SCL) sehingga mahasiswa diharapkan sudah

membaca dengan seksama rancangan tugas serta pustaka-pustaka yang diacu sebelum melaksanakan proses pembelajaran.

## **22. Genetika Ternak/MKP/PTR2302/2/SKS**

Mata kuliah ini mempelajari tentang gen, struktur, proses pembentukan dan pewarisannya serta mempelajari mekanisme ekspresinya dalam mengendalikan sifat organisme. Selain itu dipelajari pula perubahan struktur gen akibat mutasi gen dan pengaruhnya terhadap keragaman hayati serta kosekuensi terhadap struktur populasi gen. Materi-materi tersebut dirancang untuk diberikan secara kontinu selama satu semester (kurang lebih 14 minggu pembelajaran) dengan metode pembelajaran (learning) fokus pada mahasiswa sebagai pusat pembelajaran.

## **23. Anatomi dan Fisiologi Ternak/MKP/PTR2303/3/SKS**

Mata kuliah ini mempelajari tentang membahas tentang bentuk, struktur dan fungsi tubuh ternak.

## **24. Ilmu Nutrisi Ternak Dasar/MKN/PTR2304/3/SKS**

Mata kuliah ilmu nutrisi ternak dasar mempelajari tentang pengertian nutrisi, komposisi tubuh ternak dan makanannya, sistem pencernaan, jenis-jenis zat, proses penyerapan zat makanan, penentuan daya cerna, energi, dan penentuan kebutuhan zat makanan.

## **25. Ilmu dan Teknologi Reproduksi Ternak/MKP/PTR2305/3/SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang peranan reproduksi dalam kehidupan makhluk hidup, perkembangan alat reproduksi hewan jantan dan betina sejak sebelum kelahiran (prenatal) dan setelah kelahiran (postnatal), perkembangan dan prospek kedepan teknologi mutakhir dibidang reproduksi.

## **26. Ilmu Ternak Potong, Kerja dan Kesayangan/MKP/PTR2306/3/SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang peranan ternak potong sebagai produsen daging, prospek ternak potong di Indonesia, bangsa-bangsa serta ciri ternak potong (kambing, domba, babi dan sapi), anatomi dan fisiologi kelinci. Pertumbuhan, produktivitas, ukuran statistik tubuh, karkas, komposisi fisik dan kimia daging dan teknik pemotongan.

## **27. Ilmu Ternak Perah/MKP/PTR2307/3/SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang hal-hal yang berhubungan dengan seluk beluk ternak perah, mulai dari sejarah, perkembangan ternak perah di Indonesia

dan dunia, pemeliharaan ternak perah, anatomi dan fisiologi ambing, teknik pemerahan, ransum, seleksi/breeding dan faktor-faktor yang mempengaruhi produksi susu.

### **28. Ilmu Ternak Unggas/MKP/PTR2308/3/SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah peternakan unggas, asal-usul dan teori pembentukan bangsa ayam, pengenalan kelas-kelas ayam, bangsa dan varietasnya, pembentukan strain, parent stock, galur murni, anatomi, fisiologi alat reproduksi jantan dan betina, serta pembentukan telur, pelaksanaan restricted feeding, light management, proses molting dan force molting pada unggas serta perkandangan dan perlengkapannya.

### **29. Dasar Ilmu Teknologi Hasil Ternak/MKT/PTR2309/3/SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dan manfaat teknologi hasil ternak serta kerusakan-kerusakan, hasil ternak dan penyebabnya, pengetahuan kulit dan prinsip-prinsip pengawetan hasil ternak, serta pengemasan hasil ternak.

### **30. Agrostologi/MKN/PTR2402/3/SKS**

Mata kuliah agrostologi mempelajari tentang pengertian agrostologi, pengertian hijauan pakan ternak, jenis-jenis hijauan pakan ternak, jenis-jenis legum, limbah pertanian, budidaya hijauan pakan ternak, adaptasi tumbuhan, faktor tanaman, ternak, lingkungan yang berpengaruh dalam penyediaan pasture dan ekosistem padang rumput.

### **31. Manajemen Agrobisnis/MKE/PTR2403/3/SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang ilmu manajemen dalam agribisnis peternakan pelaksanaan kegiatan/usaha agribisnis dari kegiatan pengelolaan penyediaan/ pengadaan sarana produksi, usahatani (budidaya), penanganan pasca panen, pengolahan, serta pemasaran.

### **32. Industri Ternak Potong/MKP/PTR2404/3/SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian industri, sejarah perkembangan industri ternak potong, sistem produksi ternak potong, identifikasi dan recording, perkandangan, perkawinan, pakan, perawatan, dan pengendalian penyakit penanganan limbah, transportasi ternak dan evaluasi hasil, pengembangan industry (HACCP, kebijakan pemerintah dan animal welfare, pemasaran dan studi kelayakan proyek.

### **33. Industri Ternak Perah/MKP/PTR2405/3/SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang hal-hal yang berhubungan dengan seluk beluk ternak perah, mulai dari sejarah, perkembangan ternak perah di Indonesia dan dunia, pemeliharaan ternak perah, anatomi dan fisiologi ambing, teknik pemerahan, ransum, seleksi/breeding dan faktor-faktor yang mempengaruhi produksi susu.

#### **34. Industri Ternak Unggas/MKP/PTR2406/3/SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang faktor iklim termasuk temperatur, kelembaban dan cahaya sebagai faktor lingkungan yang mempengaruhi produksi daging dan telur, serta implementasinya dalam berbagai bentuk kandang pemeliharaan. Kebutuhan pakan sesuai dengan fase pemeliharaan juga sebagai faktor lingkungan. Pemunculan interaksi genotip dan lingkungan merupakan permasalahan yang akan dibahas dalam hubungannya dengan manajemen pemeliharaan dalam skala industri.

#### **35. Bahan Pakan dan Formulasi Ransum/MKP/PTR2407/3/SKS**

Mata kuliah ini membicarakan tentang jenis bahan pakan, komposisi kimia dan nilai gizi pakan, dan faktor-faktor yang menentukan digestibility, availability, imbalance, competition, rancidity, dan toxicity suatu bahan untuk dapat dimanfaatkan sebagai pakan ternak, serta berbagai macam metode untuk formulasi ransum ternak ruminansia dan nonruminansia.

#### **36. Metode Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah/MKK/PTR2408/3/SKS**

Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar penelitian kuantitatif, merancang penelitian agroteknologi menggunakan pendekatan kuantitatif, serta melakukan penelitian kuantitatif. Mata kuliah ini juga mengharapkan agar mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab, kepribadian, moral, etika, dan kemandirian yang baik di dalam menyelesaikan tugas sebagai pendidik.

#### **37. Nutrisi Pakan Ternak/MKN/PTR3501/3/SKS**

Membicarakan jenis bahan pakan, komposisi kimia dan nilai gizi pakan, dan faktor-faktor yang menentukan digestibility, availability, imbalance, competition, rancidity, dan toxicity suatu bahan untuk dapat dimanfaatkan sebagai pakan ternak, serta berbagai macam metode untuk formulasi ransum ternak ruminansia dan nonruminansia.

#### **38. Ilmu dan Teknologi Daging, Telur dan Susu/MKT/PTR3502/3/SKS**

Mata kuliah ini mempelajari tentang teknik prosesing pada berbagai hasil ternak yang meliputi produk daging, susu, telur dan hasil ikutan ternak sehingga diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk peningkatan penganekaragaman bahan pangan dan produktivitas usaha peternakan.

#### **39. Manajemen Pastura/MKP/PTR3503/3/SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang defenisi, pengertian dan prospek pembuatan dan perlengkapan pastura, cara penggembalaan dan pengaruh penggembalaan terhadap tanaman dan ternak serta kelainan metabolisme di Pastura. Budidaya pastura, pengaruh pupuk, pengaruh hama dan penyakit terhadap produktivitas pastura, pakan tambahan (mineral, hijauan dan konsentrat), pengukuran daya tampung suatu pastura dan wilayah.

#### **40. Dasar Teknologi Hasil Ikutan Ternak/MKT/PTR3504/3/SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang histologi kulit, faktor-faktor yang berpengaruh pada kualitas kulit, dasar pengawetan kulit, penyamakan kulit, preparasi organ, pengolahan limbah yang meliputi lemak (rendering), tepung darah, tepung tulang dan gelatin serta pemanfaatan produk sisa hormon dan organ (edible dan non edible).

#### **41. Dasar Ilmu Pemuliaan Ternak/MKP/PTR3505/3/SKS**

Mata kuliah ini mempelajari tentang pengetahuan dasar untuk dapat melakukan peningkatan mutu genetik ternak melalui seleksi dan persilangan, sehingga dapat menghasilkan bibit unggul.

#### **42. Epidemiologi Ternak/MKK/PTR3506/3/SKS**

Mata kuliah ini mempelajari tentang hewan sakit dan hewan sehat, penyebab hewan sakit, penyebab penyakit pada ternak termasuk didalamnya pengaruh lingkungan, cara penularan penyakit, siklus hidup agen penyakit, jenis agen penyakit, penyakit zoonosa dan berbagai penyakit lainnya pada ternak, kemampuan individu untuk mempertahankan tubuh terhadap penyakit, serta cara pencegahannya.

#### **43. Rancangan Percobaan/MKK/PTR3507/3/SKS**

Dalam mata kuliah ini dipelajari cara-cara melakukan penelitian ilmiah termasuk penentuan masalah, identifikasi variabel penelitian percobaan dan mampu merancang eksperimen dengan berbagai jenis rancangan percobaan seperti RAL, RAK, Faktorial, Acak tersarang serta mampu melakukan uji



experimen dengan non-parametrik (Uji Friedman, Wilson dan uji beda: uji t, BNT dan DMRT) dan non experimental design, pengamatan dan pengumpulan data, interpretasi hasil analisis percobaan.

#### **44. Peraturan dan Kebijakan Pembangunan Peternakan/MKE/PTR3508/3/SKS**

Mata kuliah ini mempelajari tentang peraturan-peraturan perundangan dan kebijakan pembangunan peternakan dalam kaitannya dengan industri peternakan dan bidangbidang lainnya yang terkait, yang meliputi: (a) Ruang lingkup Undang-undang Peternakan dan Hukum Veteriner, Konsep dan teori pembangunan dan Sistem perdagangan dunia, (b) Pengertian filsafat hukum, Hubungan antara peraturan.

#### **45. Pengelolaan Sumberdaya Hijauan Pakan Ternak/MKP/PTR3509/3/SKS**

Mata kuliah ini mempelajari tentang hal-hal yang mendasari budidaya pakan ternak, yang mencakup budidaya hijauan pakan ternak, pengawetan dan pengolahan bahan pakan ternak, serta uji coba kualitas bahan pakan ternak secara organoleptik.

#### **46. Ilmu dan Teknologi Penanganan Limbah Peternakan Dasar/MKK/PTR3601/3/SKS**

Mata kuliah ini mempelajari tentang karakteristik, komposisi, metode dan tujuan penanganan limbah, dasar perlakuan kimia, fisik dan biologi, teknologi pembuatan biogas dan hasil ikutannya, serta teknologi pembuatan pupuk dari limbah peternakan, teknologi pembuatan gelatin dan kulit samak.

#### **47. Analisis Kelayakan, perencanaan dan Evaluasi Usaha Peternakan/MKE/PTR3602/3/SKS**

Mata kuliah ini mempelajari tentang aspek-aspek perencanaan dan evaluasi usaha peternakan yang meliputi aspek pasar, aspek pemasaran, teknik dan teknologi, aspek manajemen, aspek sumberdaya manusia, aspek keuangan, aspek politik ekonomi dan sosial, aspek lingkungan industri, aspek yuridis, aspek lingkungan hidup.

#### **48. Entrepreneurship/MKE/PTR3603/3/SKS**

Kewirausahaan pada dasarnya memotivasi mahasiswa berpikir kreatif dan inovatif dalam menciptakan sesuatu yang baru dan berbeda sebagai kiat dalam perbaikan hidupnya nanti. Ruang lingkup materinya meliputi : konsep dasar dan

karakteristik kewirausahaan, Motif Kewirausahaan , Identifikasi peluang usaha, Proses Kewirausahaan, Menejemen pengembangan usaha dan promosi, serta profil kewirausahaan peternakan.

#### **49. Teknologi dan Fabrikasi Pakan dan Hijauan/MKN/PTR3604/3/SKS**

Mata kuliah ini mempelajari tentang macam dan konservasi pakan hijauan serta pengolahan hasil-sisa tanaman pertanian, pengolahan dan industri pakan konsentrat termasuk pengambilan sampel bahan baku pakan dan pakan jadi, alat/mesin yang digunakan, penyimpanan atau pergudangan serta pengepakan dan kontrol kualitas.

#### **50. Teknologi Penyuluhan dan Komunikasi Pembangunan/MKE/PTR3605/3/SKS**

Mata kuliah ini mempelajari tentang perubahan perilaku sebagai orientasi tujuan penyuluhan, perilaku perubahan sikap dalam pendidikan penyuluhan, perilaku belajar orang dewasa dalam kegiatan penyuluhan, metode dan pengembangan program penyuluhan, matrik komunikasi, komunikasi dalam penyuluhan, pembangunan, strategi komunikasi dalam penyuluhan pembangunan, komunikasi adopsi dan difusi inovasi dalam penyuluhan, perubahan berencana (planned change), strategi membina hubungan dengan sasaran serta dasar-dasar evaluasi program penyuluhan.

#### **51. Teknologi Pengemasan Hasil Ternak/MKP/PTR3606/3/SKS**

Mata Pelatihan Mengemas Bahan Pangan Hasil Ternak ini berisikan materi-materi pokok pembelajaran yang terdiri dari 5 materi pokok yang satu dengan lainnya saling berkaitan dan merupakan satu kesatuan untuk memberikan pemahaman yang utuh kepada peserta diklat tentang ilmu pengemasan. Kelima materi pokok tersebut adalah, pengertian dan sejarah pengemasan, fungsi pengemasan dan klasifikasi kemasan, jenis-jenis bahan kemasan, mengemas dan labelisasi pangan (Food Labeling) pada kemasan pangan hasil ternak.

#### **52. Praktek Kerja Lapangan/PKL/PTR4701/4/SKS**

Memberikan pengetahuan, pengertian dan pemahaman jenis kelembagaan, kegiatan perusahaan atau perniagaan dibidang peternakan.

#### **53. Seminar Usul Penelitian/SUP/PTR4702/1/SKS**

Seminar Usulan Penelitian merupakan salah satu kegiatan akademik yang wajib ditempuh mahasiswa Program Studi Peternakan, Fakultas Sains dan Teknologi setelah yang bersangkutan menyelesaikan beban studi minimal 120

SKS dan memenuhi persyaratan yang telah ditentukan. Besarnya beban kredit Seminar Usulan Penelitian adalah 1 (satu) SKS. Tujuan Seminar adalah menyempurnakan rencana penelitian dan mengembangkan persepsi akademik mahasiswa dalam rangka meningkatkan kemampuan personal, akademik, dan professional.

#### **54. Teknologi Feedlot/MKN/PTR4703/3/SKS**

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian feedlot, manajemen penggemukan ternak mulai dari studi kelayakan, pemilihan bakalan, jenis dan formula pakan, perawatan sehari-hari, penentuan umur potong, penanganan pasca panen dan evaluasi produksi.

#### **55. Kuliah Pengabdian Masyarakat/KPM/PTR4801/3/SKS**

Pengabdian pada masyarakat dilakukan melalui program Pengabdian Kepada Masyarakat Pendidikan (KPM) yang merupakan cara yang terintegrasi dengan masyarakat sehingga mahasiswa dapat langsung melakukan pengabdian dan di masyarakat secara menyeluruh sesuai dengan tujuan KKN.

#### **56. Seminar Hasil Penelitian/SUP/PTR4802/1/SKS**

Seminar Usulan Penelitian merupakan salah satu kegiatan akademik yang wajib ditempuh mahasiswa Program Studi Peternakan, Fakultas Sains dan Teknologi setelah yang bersangkutan menyelesaikan beban studi minimal 120 SKS dan memenuhi persyaratan yang telah ditentukan. Besarnya beban kredit Seminar Usulan Penelitian adalah 1 (satu) SKS. Tujuan Seminar adalah menyempurnakan rencana penelitian dan mengembangkan persepsi akademik mahasiswa dalam rangka meningkatkan kemampuan personal, akademik, dan professional.

#### **57. Skripsi/SKR/PTR4803/6/SKS**

Skripsi merupakan titik kulmilasi dari seluruh proses pembelajaran yang dilalui oleh mahasiswa setelah mengikuti seluruh rangkaian mata kuliah. Dalam hal ini mahasiswa diarahkan untuk memiliki kemampuan dalam berfikir dan menulis secara ilmiah dengan menggunakan metode penelitian (research).

## **BAB IV PENUTUP**

Kurikulum Program Studi Peternakan merupakan kurikulum baru sebagai pengembangan kurikulum sebelumnya. Kurikulum ini disusun untuk menjawab perkembangan jaman dan tuntutan kemajuan IPTEKS.

Tahapan penyusunan kurikulum sudah mengikuti pola penyusunan standar kurikulum dengan memakan waktu lebih dari 1 tahun. Namun kami menyadari naskah kurikulum ini mungkin masih ada kekurangan di beberapa sisi. Maka perbaikan dan tinjauan kurikulum akan selalu menjadi target kami di masa mendatang.