

**RENCANA STRATEGIS
PROGRAM STUDI PETERNAKAN
2018-2022
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH
(UNIMUDA) SORONG**





**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH
(UNIMUDA) SORONG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

K H. Ahmad Dahlan-Mariyat Pantai-Distrik Aimas-Sorong-Papua Barat 98418
e_mail: info@unimudasorong.ac.id website : <http://unimudasorong.ac.id>

**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN
MUHAMMADIYAH SORONG NOMOR: 1 4 /KEP/I.3AU/DKN/FST/2018
T E N T A N G
RENCANA STRATEGI PROGRAM STUDI PETERNAKAN
PERIODE 2018-2022
Bismillahirrahmanirrahim
DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG**

- Menimbang
1. Bahwa dalam rangka penetapan program jangka menengah (5 tahun) Program Studi Peternakan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong perlu dibuat surat keputusan.
 2. Bahwa untuk melaksanakan aktifitas di Program Studi Peternakan perlu adanya Rencana Strategis.
- Mengingat
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pendidikan Guru;
 5. Statuta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong Tahun 2018; dan
 6. Berdasarkan hasil rapat kerja Pimpinan, Senat Fakultas Sains dan Teknologi serta Program Studi Peternakan dan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong
- Memperhatikan :
- Putusan Rapat Dekan, Kepala Lembaga/ Biro terkait,, dan Ketua Program Studi.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :**
- Pertama : Menetapkan Rencana Strategi Program Studi Peternakan FST Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong

(UNIMUDA) Sorong 2018 – 2022

- Kedua : Mensosialisasi Rencana Strategi Program Studi Peternakan Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong 2018 -2022 tersebut kepada segenap penyelenggara Pendidikan Program Studi Peternakan dan stakeholder.
- Ketiga : Keputusan ini disampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagai amanat
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di: Sorong
Pada tanggal : 19 September 2018
Dekan,



Dr. Herningsih, M.M.
NIDN 1212085701

Tembusan disampaikan kepada:

1. *Ketua BPH Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong;*
2. *Rektor Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong;*
3. *Wakil Rektor Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong;*
4. *Ka. Biro Admn. Akademik Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong;*
5. *Ka. Biro LPM Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong;*
6. *Ketua Program Studi;*
7. *Arsip.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahilahiabil'alamiin Kami panjatkan rasa syukur kekhadirat Illahi Robbi atas selesainya proses revisi dokumen Rencana strategis (Renstra) Program Studi Peternakan 2018-2022. Dokumen ini merupakan gambaran rencana dan strategi pengembangan Program Studi Peternakan, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. Renstra Program Studi Peternakan 2018-2022 yang sebelumnya memerlukan penyesuaian terhadap kebutuhan dan aturan yang berlaku sehingga dilakukan revisi dokumen renstra menjadi renstra 2018-2022. Ditambahkan pula penyesuaian dalam proses penyelenggaraan perguruan tinggi baik dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kerja sama serta Al-Islam dan kemuhammadiyah dalam rangka pencapaian Visi Program Studi Peternakan dan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. Penyesuaian renstra ini disusun dengan memperhatikan kondisi Program Studi Peternakan pada saat ini sebagai dasar pengembangan program studi ke depan.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga renstra ini dapat tersusun dengan baik. Semoga Allah membalas semua kebaikan dan menjadi amal jariyah. Harapannya renstra ini dapat dilaksanakan dengan baik, sehingga visi Program Studi Peternakan dapat tercapai pada tahun 2022.

Sorong, Juli 2018

Ketua Prodi Peternakan




Achmad Guntur, M.Sc

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	4
DAFTAR ISI.....	5
BAB I PENDAHULUAN	7
A. Latar Belakang.....	7
B. Rencana Strategis Prodi Peternakan UNIMUDA Sorong Tahun 2018-2022	9
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN PRODI PETERNAKAN UNIMUDA Sorong.....	11
A. Visi.....	11
B. Misi	11
C. Indikator Kinerja Prodi Peternakan UNIMUDA Sorong.....	12
BAB III ANALISIS SITUASI PRODI PETERNAKAN UNIMUDA SORONG.....	16
A. Analisis Internal	16
B. Analisis Eksternal	20
BAB IV TUJUAN, SASARAN DAN PROGRAM PRODI PETERNAKAN UNIMUDA SORONG TAHUN 2018-2022	24
A. Tujuan 1	25
B. Tujuan 2.....	26
C. Tujuan 3.....	27
D. Tujuan 4.....	30
E. Tujuan 5.....	32
F. Keterkaitan VMTSP dan Indikator Kinerja Prodi.....	33
BAB V PENUTUP.....	41



BAB I
PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang**
 - B. Rencana Strategis Prodi Peternakan
UNIMUDA Sorong Tahun 2018-2022**
- 

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Studi Peternakan berdiri pada tahun 2018 dengan nomor SK Pendirian Nomor 547/KPT/I/2018 tertanggal 26 Januari 2018 yang ditanda tangani oleh Dirjen Dikti. Penyelenggaraan Program Studi pertama kali dilaksanakan pada tanggal 1 September 2018 dengan program pendidikan Sarjana (S1).

Pembukaan Program Studi Peternakan ini tidak lain adalah untuk memenuhi kebutuhan tenaga Peternakan di Tanah Papua . Program Studi ini dikelola oleh sekelompok dosen yang memiliki latar belakang ilmu Peternakan yang tersebar di lingkungan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong yang didukung oleh tenaga administrasi serta dilengkapi dengan sarana dan prasarana untuk kegiatan belajar mengajar. Sejalan dengan perkembangan Program Studi, upaya-upaya perbaikan manajemen juga sedang dilakukan. Selain itu, perbaikan-perbaikan dalam proses pembelajaran juga mutlak dilakukan sehingga output atau lulusan Program Studi Peternakan nantinya memenuhi standar kualifikasi sebagai Tenaga dalam bidang Peternakan.

Program Studi Peternakan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong dengan usia yang masih sangat muda dan masih perlu melakukan berbagai pengembangan dan pembenahan baik pembenahan-pembenahan manajemen, peningkatan insfrastruktur, proses pembelajaran maupun peningkatan kerjasama dengan institusi

lain (sekolah, dinas Pertanian provinsi, lembaga penelitian, Pemda, maupun lembaga lainnya baik lembaga lokal, regional, maupun nasional).

Program Studi Peternakan menyelenggarakan pendidikan serta terus berupaya memberikan layanan terbaik bagi mahasiswa dengan tujuan untuk menghasilkan produk pendidikan yang unggul, mandiri dan Islami. Program studi menunjukkan komitmennya untuk terus mengembangkan institusi sesuai dengan kebutuhan pasar kerja dan kemajuan IPTEKS yang dewasa ini berkembang sangat pesat. Karena itu, program studi lebih menitikberatkan pelayanan untuk menghasilkan produk pendidikan yang berkualitas sejalan dengan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi.

Pelayanan program studi yang dimaksudkan untuk mencapai visi misi, tujuan dan sasaran tersebut harus dituangkan dalam sebuah perencanaan. Oleh karena itu Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Peternakan tahun 2018-2022.

Renstra ini menyesuaikan dengan kebutuhan berdasarkan peraturan Kemenristekdikti Nomor 44 tahun 2015 yang mewajibkan setiap perguruan tinggi yang berada di wilayah NKRI memenuhi Standar Nasional pendidikan Tinggi (SN-Dikti). Standar tersebut terdiri dari Standar Nasional Pendidikan, Standar Nasional Penelitian dan Standar Nasional Pengabdian Masyarakat. Berdasarkan standar tersebut dan berdasarkan hasil evaluasi diri proram studi, akan diuraikan isu strategis yang dihadapi oleh Progam Studi Peternakan untuk kemudian dikembangkan dalam program kerja Program Studi Peternakan.

B. Rencana Strategis Prodi Peternakan UNIMUDA Sorong Tahun 2018-2022

Rencana Strategis yang disusun, akan berperan sebagai panduan kegiatan jangka menengah di Prodi Peternakan UNIMUDA Sorong. Selain menjadi pedoman bagi pengelola (pimpinan) prodi, yaitu Kaprodi dan Sekretaris Prodi, dokumen ini akan menjadi rujukan guna mengintegrasikan berbagai kegiatan antar bidang dengan target ukuran keberhasilan 2022, sesuai dengan fase pengembangan universitas. Namun demikian, rumusan rencana fokus kepada kegiatan jangka menengah lima tahunan (2018-2022). Input penyusunan Rencana Strategis ini disusun secara partisipatif oleh para pimpinan Program Studi dan jajarannya . Proses ini diawali dengan serangkaian rapat serta pertemuan-pertemuan dalam Tim Penjaminan Mutu dan ditindaklanjuti pada Lokakarya Penyusunan Renstra yang diikuti oleh seluruh pimpinan fakultas dan program studi. Melalui proses yang partisipatif ini, diharapkan dokumen yang dihasilkan merupakan cerminan atas keinginan bersama untuk mencapai cita-cita yang telah disepakati semua pihak sebagai unsur civitas akademika di lingkungan Program Studi Peternakan UNIMUDA Sorong. Substansi yang dicakup dalam rencana strategis ini meliputi (a) tata kelola, (b) sumber daya manusia, (c) akademik, (d) fasilitas dan infrastruktur, (e) penelitian dan pengabdian, (f) kerjasama, dan (g) pendanaan. Secara keseluruhan substansi tersebut terjabarkan berdasarkan arahan dalam rumusan visi, misi, serta konsep pengelolaan dan pengembangan Program Studi sampai dengan tahun 2022.



BAB II
LANDASAN PENGEMBANGAN
PROGRAM STUDI PETERNAKAN UNIMUDA 2018-2022

- A. Visi**
 - B. Misi**
 - C. Indikator Kinerja Program Studi Peternakan**
- 

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI PETERNAKAN UNIMUDA 2018-2022

A. Visi

Visi Program Studi Peternakan UNIMUDA Sorong didasarkan pada kesesuaian dengan visi yang telah dirumuskan pada tingkat Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong yaitu: “Menjadi fakultas sains dan teknologi yang berintelektual dan berwawasan global dibidang sains dan teknologi berbasis *tourism-preuner*”. Adapun rumusan visi dari Program Studi Peternakan adalah:

“Menjadi Program Studi yang menghasilkan sarjana peternakan professional dan unggul berbasis tourismpreneur di bidang peternakan se- Papua dan Papua Barat pada tahun 2022”.

B. Misi

Misi Program Studi Peternakan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan sebagai wujud pengalaman profesionalisme dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Menyelenggarakan pendidikan di bidang ilmu dan teknologi industri peternakan yang efektif dan efisien yang berbasis *tourismpreneur*.
3. Menyelenggarakan pengkajian, penelitian, dan pengembangan ilmu dan teknologi industri peternakan yang adaptif, relevan dan kompetitif.
4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara proaktif melalui penyebaran dan penerapan ilmu dan teknologi industri

peternakan sesuai dengan kebutuhan masyarakat peternakan secara berkelanjutan.

- Menjalin kerja sama di bidang Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah, baik di tingkat lokal/wilayah, nasional, maupun internasional.

C. Indikator Kinerja Prodi Peternakan UNIMUDA Sorong

Indikator kinerja merupakan parameter yang digunakan untuk mengukur keberhasilan suatu organisasi. Indikator kinerja disusun dengan mendasarkan pada visi, misi dan tujuan. Dalam menyusun indikator kinerja. Indikator Kinerja Prodi Peternakan merupakan parameter yang digunakan untuk menilai keberhasilan Prodi Peternakan dalam satu periode tahun anggaran atau satu periode kepemimpinan. Indikator Kinerja Prodi Peternakan untuk periode 2019-2024 dapat dilihat pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1 Indikator Kerja Prodi Peternakan UNIMUDA Sorong

No	Indikator Kerja	Satuan	Baseline 2018	Target 2022	Keterangan
1.	Tersedia ruang kuliah yang nyaman dilengkapi LCD	ruangan	2	5	
2.	Tersedianya Lab. Terpadu	ruangan	1	3	
3.	Tersedianya kurikulum berbasis KPT yang dilengkapi dengan Silabus dan RPS	file	40%	100%	
4.	Tersedianya Ruang Himpunan Mahasiswa Prodi	ruangan	0	1	
5.	Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu	mhs	0	100%	
6.	Jumlah lulus dengan $IPK \geq 3,00$	mhs	0	80%	

7.	Rata-rata masa studi lulusan	tahun	0	4	
8.	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional	prestasi	0	4	
9.	Jumlah kegiatan kewirausahaan	kegiatan	0	5	
10.	Jumlah proposal program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang diusulkan	proposal	0	5	
11.	Jumlah proposal program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang didanai	proposal	0	3	
12.	Jumlah mahasiswa yang terlibat kegiatan PKM	mhs	0	20	
13.	Jumlah karya ilmiah yang diusulkan	proposal	1	8	
14.	Jumlah karya ilmiah yang dipublikasikan	naskah	0	4	
15.	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi dan dari perusahaan	mhs	2	20	
16.	Jumlah mahasiswa yang terlibat kolaborasi penelitian dengan dosen	mhs	0	3	
17.	Dosen tamu untuk kuliah umum	orang	1	3	
18.	Rasio jumlah dosen tetap terhadap mahasiswa		0,4	1:25	
20.	Jumlah Asisten Ahli	orang	0	5	
21.	Jumlah buku ajar	buah	0	10	Dosen
22.	Jumlah diktat kuliah	buah	0	10	Dosen
23.	Rasio ketersediaan peralatan praktikum terhadap mahasiswa		1:120	1:4	
24.	Jumlah tenaga kependidikan S1	orang	2	1	
25.	Jumlah laboran/teknisi	orang	2	1	
26.	Ketersediaan sarana dan prasarana pelaksanaan Tri Darma	persen	5%	30%	Investasi TIK, jurnal langganan, alat Lab.

27	Jumlah penelitian dosen yang didanai dikti	orang	0	5	
28	Jumlah dosen yang sudah publikasi di jurnal nasional	orang	0	5	Kumulatif
29	Jumlah dosen yang sudah publikasi di jurnal internasional	orang	0	3	kumulatif
30	Jumlah kegiatan penelitian dosen yang dibiayai internal	kegiatan	0	5	
31	Jumlah kegiatan penelitian dosen yang dibiayai external	kegiatan	0	5	
32	Jumlah dosen memperoleh HKI	orang	0	3	
33	Jumlah publikasi di prosiding	buah	0	4	
34	Jumlah dosen sebagai pemakalah seminar nasional	orang	0	2	
35	Jumlah jurnal (OJS) yang aktif	jurnal	0	2	
36	Jumlah dosen yang melaksanakan pengabdian pada masyarakat	orang	0	5	
37	Jumlah seminar nasional yang diselenggarakan	kegiatan	0	1	
38	Jumlah kerjasama penelitian dengan kampus lain	kegiatan	0	4	
39	Jumlah teknologi tepat guna yang dikenalkan pada masyarakat	unit	0	4	
40	Jumlah kerjasama Pendidikan dengan industry/UKM	MoU	1	5	
41	Jumlah dosen yang menggunakan teknologi informasi dalam perkuliahan	orang	5	5	
42	Jumlah laboratorium yang terakreditasi	lab	0	1	



BAB III
ANALISIS SITUASI
PROGRAM STUDI PETERNAKAN UNIMUDA 2018-2022

- A. Analisis Kondisi Internal**
- B. Analisis Kondisi Eksternal**



BAB III ANALISIS SITUASI PRODI PETERNAKAN

Misi yang ingin dicapai Program Studi Peternakan akan disajikan dalam bentuk program-program. Sehingga diperlukan analisis situasi internal dan eksternal. Tujuan analisis internal adalah untuk mengenali kekuatan dan kelemahan yang dimiliki Program Studi Peternakan UNIMUDA Sorong, sedangkan analisis kondisi eksternal mencakup hal-hal yang diidentifikasi sebagai peluang dan ancaman bagi Program Studi Peternakan UNIMUDA Sorong.

A. Analisis Kondisi Internal

1. Kekuatan Internal

Kekuatan
Adanya dharma Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang diintegrasikan dalam kegiatan akademik dan non akademik di Program Studi Peternakan.
Adanya UPT AIK di tingkat Universitas yang melakukan pengembangan terkait pengenalan, intergrasi dan pelaksanaan AIK
Program Studi Peternakan menyiapkan dosen agama sesuai dengan agama yang dianut oleh mahasiswa.
Adanya luaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah bagi mahasiswa
Program Studi Peternakan adalah salah satu Program Studi di Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong yang sangat strategis dari segi geografis.
Program Studi Peternakan memiliki sistem layanan online dan offline.
Program Studi Peternakan didukung oleh tenaga pengajar yang handal lulusan di dalam dan di luar negeri, dengan kualifikasi akademik magister dan doktor.
Sistem tata pamong dan tata kelola di Program Studi Peternakan yang inklusif sesuai dengan prinsip-prinsip Persyarikatan Muhammadiyah.
Pengembangan kurikulum yang sudah diselaraskan antara KKNI dan

SN-DIKTI
Program Studi Peternakan sudah menetapkan visi <i>tourismpreneur di bidang peternakan</i> yang menjadi ciri khas pengembangan keilmuan.
Sarana dan prasarana pendidikan, dan penunjang lainnya sudah memadai.
Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong memiliki lahan dengan luas 57 hektar sangat potensial untuk pengembangan Program Stud Peternakan.
Kondisi akademik di Program Studi Peternakan yang sangat kondusif karena tidak pernah terjadi konflik apapun dalam bentuk SARA.
Program Studi Peternakan sudah menentukan <i>Roap Map</i> penelitian
Kampus UNIMUDA Sorong (FST) mendukung pemenuhan standar penelitian di Prodi Peternakan.
Beberapa dosen sudah memiliki publikasi internasional terindeks scopus.
Tersedianya dana penelitian internal
Adanya keputusan Rektor terkait melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen.
Program Studi Peternakan memiliki sumber daya (dosen dan mahasiswa) untuk melakukan kegiatan penelitian.
Program Studi Peternakan sudah memiliki laboratorium untuk dimanfaatkan dalam bidang riset.
Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong memiliki beberapa sarana untuk publikasi riset seperti Layanan HKI, ICOCIT-MUDA, dan UNIMUDA Press.
Program Studi Peternakan sudah menentukan <i>Roap Map</i> pengabdian kepada masyarakat.
Kampus UNIMUDA Sorong (FST) mendukung pemenuhan standar pengabdian kepada masyarakat di Prodi Peternakan.
Tersedianya dana pengabdian kepada masyarakat internal
Adanya keputusan Rektor terkait melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.
Program Studi Peternakan memiliki sumber daya (dosen dan mahasiswa) untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
Program Studi Peternakan sudah memiliki laboratorium untuk dimanfaatkan dalam pengabdian kepada masyarakat.
Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong memiliki beberapa

sarana untuk hasil pengabdian kepada masyarakat seperti Layanan HKI, dan UNIMUDA Press.
Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong sudah menjalin berbagai kerja sama internasional, nasional, dan wilayah/lokal.
Beberapak kerjasama yang relevan akan direalisasikan pada Program Studi Peternakan.
Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong sudah menetapkan pedoman standar SPMI kerja sama sebagai pedoman pelaksanaan kerja sama.
Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong memiliki Biro Humas dan Kerja Sama.

2. Kelemahan

Panduan penilain integrasi Al-Islam dan Kemuhammadiyah belum ada.
Luaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah belum terukur karena belum ada lulusan.
Semua dosen Program Studi Peternakan bukan kader Muhammadiyah.
Program Studi Peternakan belum terakreditasi BAN-PT, masih status akreditasi minimum
Program studi baru, sehingga belum ada luaran lulusan, dan luaran prestasi akademik dan non akademik yang monumental.
Mahasiswa Program Studi Peternakan yang masih di bawah standar.
Laboratorium dalam proses pengembangan
Kerjasama nasional dan internasional dengan dudi berbasis Peternakan yang diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran masih kurang.
DTPS Peternakan belum ada yang memilki jabatan fungsional dan sertifikat pendidik.
Semua dosen tidak memenuhi syarat untuk mengajukan penelitian eksternal khususnya penelitian eksternal Ristek-Brin.
Sarana dan prasarana laboratorium peternakan dalam proses pengembangan.
Mahasiswa masih semester awal untuk dilibatkan dalam penelitian dosen.
Belum memiliki OJS.

Belum ada pendanaan penelitian eksternal.
Sarana dan prasarana laboratorium peternakan dalam proses pengembangan.
Belum memiliki OJS Pengabdian kepada Masyarakat.
Belum ada pengabdian eksternal.
Belum ada kerja sama internasional khususnya bidang Peternakan
Kerja sama bidang peternakan yang direalisasikan tidak sebanding dengan MoU/ jumlah kerja sama.
Kerja sama dengan Amal Usaha Muhammadiyah belum ada yang direalisasikan.

B. Analisis Eksternal

1. Peluang pengembangan

Sikap toleransi dan moderasi beragama di Papua yang sangat tinggi sehingga dapat menerima dan senang dengan keberadaan Persyarikan Muhammadiyah.
Tingginya perhatian dan apresiasi pemerintah terkait pendidikan karakter.
Banyaknya lulusan SMA yang sebagai mahasiswa baru Program Studi Peternakan.
Adanya tren perubahan minat masyarakat dari Program Studi Pendidikan dan Sosial ke Program Studi, MIPA, Sains, dan Teknologi.
Terbukanya berbagai peluang beasiswa bagi mahasiswa Program Studi Peternakan.
Terbukanya kerja sama baik dengan Amal Usaha Muhammadiyah maupun lembaga lain untuk peningkatan mutu lulusan Program Studi Peternakan.
Terbukanya peluang pertukaran mahasiswa dengan perguruan tinggi lain.
Terbukanya akses informasi sehingga belajar tidak fokus hanya di kampus.
Tersedianya berbagai lapangan usaha untuk lulusan Program Studi Peternakan.
Tersedianya berbagai peluang akses beasiswa studi lanjut untuk dosen dan lulusan Program Studi Peternakan.
Secara geografis Tanah Papua sangat pontesi untuk lulusan Program Studi Peternakan. Mengembangkan <i>tourismpreneur di bidang</i>

<i>peternakan.</i>
Tersedianya kuota khusus Putra dan Putri Papua untuk mendapatkan beasiswa dan tes PNS.
Banyaknya potensi peternakan di Tanah Papua yang dapat dijadikan sebagai tema penelitian.
Banyaknya sumber pendanaan penelitian eksternal kampus.
Kolaborasi riset dengan berbagai PT atau lembaga sangat terbuka.
Publikasi hasil sangat terbuka.
Permasalahan masyarakat di Tanah Papua terkait peternakan sangat terbuka sebagai tema pengabdian kepada masyarakat.
Banyaknya sumber pendanaan pengabdian kepada masyarakat eksternal kampus.
Kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai PT atau lembaga sangat terbuka.
Hiliriasi dan Pengabdian kepada Masyarakat sangat terbuka.
Banyaknya lembaga bidang peternakan yang potensial untuk kerjasama dalam rangka pengembangan tri dharma serta darma Al-Islam dan Kemuhammadiyah.
Amal Usaha Muhammadiyah yang tersebar di seluruh Indonesia potensial untuk kerjasama dalam rangka pengembangan tri dharma serta darma Al-Islam dan Kemuhammadiyah.
Tingginya perhatian pemerintah di bidang peternakan.

2. Ancaman

Isu SARA terkait Papua di luar Papua berdampak pada stabilitas kehidupan masyarakat di Sorong Raya.
Banyaknya berita Hoaks terkait SARA pada media social.
Tren mahasiswa untuk kuliah di Jurusan Vokasi yang semakin signifikan.
Banyak orang tua yang menyekolahkan anaknya di luar Papua.
Paradigrama masyarakat yang menganggap prodi di perguruan tinggi negeri lebih berkualitas dari pada prodi di perguruan tinggi swasta.
Sebakin banyaknya sarjana peternakan dari perguruan tinggi lain.
Tingginya tingkat persaingan dengan Program Studi Peternakan lain.

Adanya paradigma lulusan yang berhasil adalah lulusan yang sudah PNS.
Reputasi program studi yang belum terakreditasi, sehingga menghambat akses hibah penelitian.
Semakin ketatnya persyaratan dan persaingan dalam bidang penelitian.
Masih rendahnya apresiasi masyarakat terkait hasil penelitian.
Reputasi program studi yang belum terakreditasi, sehingga menghambat akses hibah p pengabdian kepada masyarakat.
Semakin ketatnya persyaratan dan persaingan dalam bidang pengabdian kepada masyarakat.
Masih rendahnya apresiasi masyarakat terkait pengabdian kepada masyarakat yang tidak bersifat fisik.
Banyaknya regulasi untuk kerja sama dengan DUDI atau lembaga internasional.
Besarnya anggaran untuk menjalin kerja sama dengan DUDI atau lembaga internasional.



**BAB IV
TUJUAN, SASARAN DAN PROGRAM
PROGRAM STUDI PETERNAKAN UNIMUDA 2018-2022**



BAB IV
TUJUAN SASARAN DAN PROGRAM PRORAM
STUDI PETERNAKAN UNIMUDA
2018-2022

Sasaran dan program kerja Program Studi Peternakan dikembangkan dari analisis internal maupun eksternal. Program kerja ini berlaku per 5 (lima) tahun dan akan digunakan sebagai dasar penyusunan Rencana Operasional Prodi.

Tujuan Program Studi Peternakan

Tujuan yang akan dicapai oleh Program Studi Peternakan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong dalam periode rencana strategis ini adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan dalam pengembangan dan penerapan ilmu dan teknologi industri peternakan yang berjiwa *tourism-preneur*.
3. Menghasilkan penelitian yang relevan dan menerapkan ilmu dan teknologi industri peternakan berbasis *tourism-preneur*.
4. Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan daya saing masyarakat.
5. Terjalannya kerja sama di bidang Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah, baik di tingkat lokal/wilayah, nasional, maupun internasional.

Tujuan Program Studi Peternakan diuraikan menjadi sasaran dan program kerja yang didasari dengan indicator kinerja Program Studi.

A. Tujuan 1

Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

1. Analisis Situasi

Analisis situasi yang berhubungan dengan tujuan 1 disajikan dalam tabel 4.1

Kekuatan	Kelemahan
Adanya dharma Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang diintegrasikan dalam kegiatan akademik dan non akademik di Program Studi Peternakan.	Panduan penilain integrasi Al-Islam dan Kemuhammadiyah belum ada.
Adanya UPT AIK di tingkat Universitas yang melakukan pengembangan terkait pengenalan, intergrasi dan pelaksanaan AIK	Luaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah belum terukur karena belum ada lulusan.
Program Studi Peternakan menyiapkan dosen agama sesuai dengan agama yang dianut oleh mahasiswa.	Semua dosen Program Studi Peternakan bukan kader Muhammadiyah.
Adanya luaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah bagi mahasiswa	
Peluang	Ancaman
Sikap toleransi dan moderasi beragama di Papua yang sangat tinggi sehingga dapat menerima dan senang dengan keberadaan Persyarikan Muhammadiyah.	Isu SARA terkait Papua di luar Papua berdampak pada stabilitas kehidupan masyarakat di Sorong Raya.
Tingginya perhatian dan apresiasi pemerintah terkait pendidikan karakter.	Banyaknya berita Hoaks terkait SARA pada media social.

2. Sasaran, Program dan Indikator

Program, kebijakan, program dan indicator yang terkait dengan tujuan (1) dapat dilihat pada tabel 4.4.

B. Tujuan 2

Menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan dalam pengembangan dan penerapan ilmu dan teknologi industri peternakan yang berjiwa *tourism-preneur*.

1. Analisis Situasi

Analisis situasi yang berhubungan dengan tujuan 1 disajikan dalam tabel 4.2.

Kekuatan	Kelemahan
Program Studi Peternakan adalah salah satu Program Studi di Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong yang sangat strategis dari segi geografis.	Program Studi Peternakan belum terakreditasi BAN-PT, masih status akreditasi minimum
Program Studi Peternakan memiliki sistem layanan online dan offline.	Program studi baru, sehingga belum ada luaran lulusan, dan luaran prestasi akademik dan non akademik yang monumental.
Program Studi Peternakan didukung oleh tenaga pengajar yang handal lulusan di dalam dan di luar negeri, dengan kualifikasi akademik magister dan doktor.	Mahasiswa Program Studi Peternakan yang masih di bawah standar.
Sistem tata pamong dan tata kelola di Program Studi Peternakan yang inklusif sesuai dengan prinsip-prinsip Persyarikatan Muhammadiyah.	Laboratorium dalam proses pengembangan
Pengembangan kurikulum yang sudah diselaraskan antara KKNI dan SN-DIKTI	Kerjasama nasional dan internasional dengan dudi berbasis Peternakan yang diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran masih kurang.
Program Studi Peternakan sudah menetapkan visi <i>tourismpreneur di bidang peternakan</i> yang menjadi	DTSPS Peternakan belum ada yang memilki jabatan fungsional dan sertifikat pendidik.

ciri khas pengembangan keilmuan.	
Sarana dan prasarana pendidikan, dan penunjang lainnya sudah memadai.	Belum memiliki lulusan dan ikatan alumni.
Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong memiliki lahan dengan luas 57 hektar sangat potensil untuk pengembangan Program Stud Peternakan.	Belum ada mahasiswa asing.
Kondisi akademik di Program Studi Peternakan yang sangat kondusif karena tidak pernah terjadi konflik apapun dalam bentuk SARA.	
Peluang	Ancaman
Banyaknya lulusan SMA yang sebagai mahasiswa baru Program Studi Peternakan.	Tren mahasiswa untuk kuliah di Jurusan Vokasi yang semakin signifikan.
Adanya tren perubahan minat masyarakat dari Program Studi Pendidikan dan Sosial ke Program Studi, MIPA, Sains, dan Teknologi.	Banyak orang tua yang menyekolahkan anaknya di luar Papua.
Terbukanya berbagai peluang beasiswa bagi mahasiswa Program Studi Peternakan.	Paradigrama masyarakat yang menganggap prodi di perguruan tinggi negeri lebih berkualitas dari pada prodi di perguruan tinggi swasta.
Terbukanya kerja sama baik dengan Amal Usaha Muhammadiyah maupun lembaga lain untuk peningkatan mutu lulusan Program Studi Peternakan.	Sebakin banyaknya sarjana peternakan dari perguruan tinggi lain.
Terbukanya peluang pertukaran mahasiswa dengan perguruan tinggi lain.	Tingginya tingkat persaingan dengan Program Studi Peternakan lain.
Terbukanya akses informasi sehingga belajar tidak fokus hanya di kampus.	Adanya paradigma lulusan yang berhasil adalah lulusan yang sudah PNS.
Tersedianya berbagai lapangan	

usaha untuk lulusan Program Studi Peternakan.	
Tersedianya berbagai peluang akses beasiswa studi lanjut untuk dosen dan lulusan Program Studi Peternakan.	
Secara geografis Tanah Papua sangat pontesi untuk lulusan Program Studi Peternakan. Mengembangkan <i>tourismpreneur di bidang peternakan</i> .	
Tersedianya kuota khusus Putra dan Putri Papua untuk mendapatkan beasiswa dan tes PNS.	

2. Sasaran, Program dan Indikator

Program, kebijakan, program dan indicator yang terkait dengan tujuan (2) dapat dilihat pada tabel 4.4

C. Tujuan 3

Menghasilkan penelitian yang relevan dan menerapkan ilmu dan teknologi industri peternakan berbasis *tourism-preneur*.

a. Analisis Situasi

Analisis situasi yang berhubungan dengan tujuan 3 dapat disajikan pada tabel 4.2 berikut ini :

Kekuatan	Kelemahan
Program Studi Peterernakan sudah menentukan <i>Roap Map</i> penelitian	Semua dosen tidak memenuhi syarat untuk mengajukan penelitian eksternal khususnya penelitian eksternal Ristek-Brin.

Kampus UNIMUDA Sorong (FST) mendukung pemenuhan standar penelitian di Prodi Peternakan.	Sarana dan prasarana laboratorium peternakan dalam proses pengembangan.
Beberapa dosen sudah memiliki publikasi internasional terindeks scopus.	Mahasiswa masih semester awal untuk dilibatkan dalam penelitian dosen.
Tersedianya dana penelitian internal	Belum memiliki OJS.
Adanya keputusan Rektor terkait melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen.	Belum ada pendanaan penelitian eksternal.
Program Studi Peternakan memiliki sumber daya (dosen dan mahasiswa) untuk melakukan kegiatan penelitian.	
Program Studi Peternakan sudah memiliki laboratorium untuk dimanfaatkan dalam bidang riset.	
Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong memiliki beberapa sarana untuk publikasi riset seperti Layanan HKI, ICOCIT-MUDA, dan UNIMUDA Press.	
Peluang	Ancaman
Banyaknya potensi peternakan di Tanah Papua yang dapat dijadikan sebagai tema penelitian.	Reputasi program studi yang belum terakreditasi, sehingga menghambat akses hibah penelitian.
Banyaknya sumber pendanaan penelitian eksternal kampus.	Semakin ketatnya persyaratan dan persaingan dalam bidang penelitian.
Kolaborasi riset dengan berbagai PT atau lembaga sangat terbuka.	Masih rendahnya apresiasi masyarakat terkait hasil penelitian.

2. Sasaran, Program dan Indikator

Program, kebijakan, program dan indikator yang terkait dengan tujuan (3) dapat dilihat pada tabel 4.4

C. Tujuan 4

Menghasilkan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan daya saing masyarakat.

a. Analisis Situasi

Analisis situasi yang berhubungan dengan tujuan 4 dapat disajikan pada tabel 4.2 berikut ini :

Kekuatan	Kelemahan
Program Studi Peternakan sudah menentukan <i>Roap Map</i> pengabdian kepada masyarakat.	Sarana dan prasarana laboratorium peternakan dalam proses pengembangan.
Kampus UNIMUDA Sorong (FST) mendukung pemenuhan standar pengabdian kepada masyarakat di Prodi Peternakan.	Belum memiliki OJS Pengabdian kepada Masyarakat.
Tersedianya dana pengabdian kepada masyarakat internal	Belum ada pendanaan pengabdian eksternal.
Adanya keputusan Rektor terkait melibatkan mahasiswa dalam pengabdian dosen.	
Program Studi Peternakan memiliki sumber daya (dosen dan mahasiswa) untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.	
Program Studi Peternakan sudah memiliki laboratorium untuk dimanfaatkan dalam pengabdian	

kepada masyarakat.	
Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong memiliki beberapa sarana untuk hasil pengabdian kepada masyarakat seperti Layanan HKI, dan UNIMUDA Press.	
Peluang	Ancaman
Permasalahan masyarakat di Tanah Papua terkait peternakan sangat terbuka sebagai tema pengabdian kepada masyarakat.	Reputasi program studi yang belum terakreditasi, sehingga menghambat akses hibah p pengabdian kepada masyarakat.
Banyaknya sumber pendanaan pengabdian kepada masyarakat eksternal kampus.	Semakin ketatnya persyaratan dan persaingan dalam bidang pengabdian kepada masyarakat.
Kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai PT atau lembaga sangat terbuka.	Masih rendahnya apresiasi masyarakat terkait pengabdian kepada masyarakat yang tidak bersifat fisik.
Hiliriasi dan Pengabdian kepada Masyarakat sangat terbuka.	

2. Sasaran, Program dan Indikator

Program, kebijakan, program dan indicator yang terkait dengan tujuan (4) dapat dilihat pada tabel 4.4.

C. Tujuan 5

Terjalinnnya kerja sama di bidang Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah, baik di tingkat lokal/wilayah, nasional, maupun internasional.

1. Analisis Situasi

Analisis situasi yang berhubungan dengan tujuan 5 dapat disajikan pada tabel 4.3 berikut ini :

Kekuatan	Kelemahan
Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong sudah menjalin berbagai kerja sama internasional, nasional, dan wilayah/lokal.	Belum ada kerja sama internasional khususnya bidang Peternakan
Beberapa kerjasama yang relevan akan direalisasikan pada Program Studi Peternakan.	Kerja sama bidang peternakan yang direalisasikan tidak sebanding dengan MoU/ jumlah kerja sama.
Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong sudah menetapkan pedoman standar SPMI kerja sama sebagai pedoman pelaksanaan kerja sama.	Kerja sama dengan Amal Usaha Muhammadiyah belum ada yang direalisasikan.
Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong memiliki Biro Humas dan Kerja Sama.	
Peluang	Ancaman
Banyaknya lembaga bidang peternakan yang potensial untuk kerjasama dalam rangka pengembangan tri dharma serta darma Al-Islam dan Kemuhammadiyah.	Banyaknya regulasi untuk kerja sama dengan DUDI atau lembaga internasional.
Amal Usaha Muhammadiyah yang tersebar di seluruh Indonesia potensial untuk kerjasama dalam rangka pengembangan tri dharma serta darma Al-Islam dan Kemuhammadiyah.	Besarnya anggaran untuk menjalin kerja sama dengan DUDI atau lembaga internasional.
Tingginya perhatian pemerintah di bidang peternakan.	

2. Sasaran, Program dan Indikator

Program, kebijakan, program dan indikator yang terkait dengan tujuan (5) dapat dilihat pada tabel 4.4

F. Keterkaitan Misi, Tujuan, Sasaran, Program dan Indikator Kinerja Prodi Peternakan UNIMUDA Sorong

Keterkaitan Misi, Tujuan, Sasaran, Program dan Indikator Kinerja Program Studi Peternakan Fakultas Sains dan Teknologi Sorong disajikan pada tabel 4.4

Tabel 4.4 Keterkaitan Misi, Tujuan, Sasaran, Program dan Indikator

MISI	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR KINERJA	PROGRAM
<p>Menyelenggarakan pendidikan sebagai wujud pengalaman profesionalisme dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa</p>	<p>Menghasilkan lulusan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa</p>	<p>Peningkatan kapasitas sumber daya manusia dan civitas akdemika yang bernilai Al Islam dan Kemuhammadiyah an</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganamkan nilai keislaman khususnya pada Dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. 2. Presentase dosen yang bisa baca Al Quran dengan baik. 3. Presentase dosen yang mampu menyajikan materi keislaman. 4. Presentase dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Prodi Peternakan yang sholat jamaah di masjid kampus. 5. Presentase dosen yang menghafal Al Quran. 6. Integaris nilai-nilai AIK dalam pembelajaran. 7. Pemenuhan standar luaran AIK bagi mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan pusat-pusat kajian islam melalui koordinasi dengan UPT AIK.. 2. Penerapan pedoman hidup islami bagi dosen UNIMUDA Sorong dan masyarakat umum. 3. Mata kuliah AIK. 4. Pengajian setiap Selasa. 5. Mengumpulkan hafalan 6. Penyusunan Panduan dan Evaluasi. 7. Program pemenuhan luaran AIK. 8. Penguatan kelembagaan AIK. 9. Menyelenggrakan kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah an di luar perkuliahan.

			sesuai standar SPMI.	
Menyelenggarakan pendidikan di bidang ilmu dan teknologi industri peternakan yang efektif dan efisien yang berbasis <i>tourismpreneur</i>	Memiliki keunggulan dalam pengembangan dan penerapan ilmu dan teknologi industri peternakan yang berjiwa kewirausahaan	Penugatan kompetensi SDM dan peningkatan kualitas sarpras.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah dosen S3. 2. Jumlah Asisten Ahli. 3. Jumlah buku ajar. 4. Jumlah diktat kuliah. 5. Jumlah tenaga kependidikan S1. 6. Jumlah laboran/teknisi Prodi Peternakan. 7. Jumlah laboratorium yang terakreditasi. 8. Jumlah prasarana pembelajaran (ruang kelas). 9. Layanan Perpustakaan. 10. Jumlah E-Learning. 11. Jumlah Laboratorium. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong dosen untuk pengurusan jabatan fungsional. 2. Peningkatan soft skill dosen dalam pengajaran. 3. Meningkatkan jenjang Pendidikan dari S2 ke S3 . 4. Meningkatkan kemampuan dosen dengan mengikutkan dalam pelatihan pelatihan. 5. Mendorong untuk membuat buku ajar dan diktat kuliah dengan pelatihan dan share ilmu menulis. 6. Penerimaan tenaga kependidikan. 7. Mengirim tenaga kependidikan dan laboran mengikuti pelatihan. 8. Mengusulkan akreditasi laboratorium. 9. Menambah prasarana pembelajaran (AC). 10. Memperbaiki layanan perpustakaan.. 11. Mewajibkan dosen untuk

				<p>mengembangkan e-learning. 12. Penambahan laboratorium.</p>
		<p>Penguatan kualitas Mahasiswa dan Lulusan Prodi Peternakan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu. 2. Jumlah lulus dengan $IPK \geq 3,00$. 3. Rata-rata masa studi lulusan. 4. Mahasiswa mendapatkan pekerjaan di 6 bulan pertama setelah kelulusan. 5. Jumlah mahasiswa yang DO. 6. Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional. 7. Jumlah mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi dan dari perusahaan. 8. Dosen tamu untuk kuliah umum. 9. Jumlah peminat Prodi Peternakan. 10. Tersedianya kurikulum berbasis KPT yang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun tugas akhir 6 bulan dengan menyusun pedoman Skripsi. 2. Jumlah tatap muka 16 kali. 3. Mengikutkan mahasiswa dalam penelitian dengan dosen. 4. Meningkatkan jumlah mahasiswa penerima beasiswa. 5. Mengadakan kuliah umum dengan pembicara nasional maupun internasional. 6. Meningkatkan kemampuan soft skill mahasiswa. 7. Meningkatkan kualitas dosen PA. 8. Sosialisasi Prodi Peternakan. 9. Update informasi tentang lomba yang bisa diikuti mahasiswa.

			dilengkapi dengan Silabus dan RPS.	10. Penyusunan kurikulum.
		Mengembangkan jiwa kewirausahaan terutama di bidang peternakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah kegiatan kewirausahaan. 2. Jumlah Produk kewirausahaan.. 3. Jumlah kerjasama dengan industry atau UKM. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. MK Kewirausahaan yang applicable. 2. Pengembangan unit usaha yang bisa di Kelola prodi . 3. Melaksanakan kerjasama dengan DUDI.
Menyelenggarakan pengkajian, penelitian, dan pengembangan ilmu dan teknologi industri peternakan yang adaptif, relevan dan kompetitif.	Mengembangkan penelitian yang relevan dan menerapkan ilmu dan teknologi industri peternakan berbasis tourismpreneur.	Tercapainya mutu penelitian dan publikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah Proposal Penelitian dosen. 2. Jumlah proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang diusulkan 3. Jumlah mahasiswa yang terlibat kolaborasi penelitian dengan dosen. 4. Melaksanakan riset kolaborasi dengan PT lain. 5. Jumlah HKI. 6. Jumlah publikasi jurnal nasional terakreditasi. 7. Jumlah publikasi jurnal internasional bereputasi. 8. Jumlah publikasi di prosiding nasional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan penyusunan proposal penelitian. 2. Pelatihan penyusunan PKM. 3. Klinik dan pendampingan luaran penelitian. 4. Melaksanakan riset kolaborasi dengan mahasiswa. 5. Melaksanakan riset kolaborasi dengan PT lain. 6. Insentif bagi dosen dan mahasiswa yang menerbitkan artikel pada jurnal internasional bereputasi. 7. Pembuatan OJS. 8. Menyelenggarakan seminar

			<ol style="list-style-type: none"> 9. Jumlah publikasi di prosiding internasional. 10. Jumlah tulisan di media massa. 11. Jumlah produk. 12. Jumlah TTG. 13. Jumlah luaran dalam bentuk buku. 14. Jurnal (OJS) Prodi Peternakan yang aktif 15. Jumlah seminar nasional yang diselenggarakan Prodi Peternakan. 16. Pengabdian kepada masyarakat mahasiswa (KKN). 	nasional.
Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat secara proaktif melalui penyebaran dan penerapan ilmu dan teknologi industri peternakan sesuai dengan kebutuhan masyarakat	Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat berbasis IPTEK dan luaran	Meningkatkan kemampuan dosen dan mahasiswa pada kegiatan pengabdian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jumlah Proposal pengabdian kepada masyarakat dosen. 2. Jumlah proposal Program Kreativitas Mahasiswa PKM-M) yang diusulkan. 3. Jumlah mahasiswa yang terlibat kolaborasi pengabdian kepada masyarakat dengan dosen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan penyusunan proposal pengabdian kepada masyarakat. 2. Pelatihan penyusunan PKM mahasiswa. 3. Klinik dan pendampingan luaran pengabdian kepada masyarakat. 4. Melaksanakan pengabdian kolaborasi dengan

peternakan secara berkelanjutan			<ol style="list-style-type: none"> 4. Jumlah HKI luaran pengabdian kepada masyarakat . 5. Jumlah publikasi ilmiah luaran pengabdian kepada masyarakat. 6. Jumlah publikasi di prosiding nasional luaran pengabdian kepada masyarakat. 7. Jumlah tulisan di media massa luaran pengabdian kepada masyarakat. 8. Jumlah produk luaran pengabdian kepada masyarakat. 9. Jumlah TTG luaran pengabdian kepada masyarakat. 10. Jumlah buku luaran pengabdian kepada masyarakat. 	<p>mahasiswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Pembuatan OJS Pengabdian kepada Masyarakat. 6. Pedoman dan pembinaan pelaksanaan KKN.
Menjalin kerjasama di bidang Catur Dharma Perguruan Tinggi	Terselenggaranya kerja sama dalam rangka mendukung pelaksanaan catur dharma.	Meningkatkan jumlah dan realisasi kerja sama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan jumlah dan realisasi kerja sama lokal/wilayah bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan koordinasi dengan Fakultas, Universitas terkait peningkatan kuantitas kerja sama lokal/wilayah,

<p>Muhammadiyah, baik di tingkat lokal/wilayah, nasional, maupun internasional.</p>			<p>masyarakat, dan pengembangan kelembagaan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peningkatan jumlah dan realisasi kerja sama nasional bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan kelembagaan. 3. Peningkatan jumlah dan realisasi kerja sama internasional bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan kelembagaan. 	<p>nasional, internasional bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan kelembagaan di Program Studi Peternakan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Merealitaskan kerja sama lokal/wilayah, nasional, internasional bidang pendidikan, penelitian pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan kelembagaan di Program Studi Peternakan. 3. Melaksanakan survey kepuasan kerja sama.
-------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BAB V PENUTUP

Berbagai kegiatan yang tertuang dalam rencana strategis ini pada dasarnya merupakan identifikasi masa kini (2018) tentang masa kini dan masa depan (sampai dengan tahun 2022) yang terkait dengan pengembangan Program Studi Peternakan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. Penyusunan rencana strategis ini telah mempertimbangkan aspek-aspek internal (kekuatan dan kelemahan) dan aspek-aspek eksternal (peluang dan ancaman), serta mengakomodasi aspirasi berbagai komponen Program Studi Peternakan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. Dengan demikian, rencana strategis ini merupakan dokumen yang menyatakan komitmen bersama komponen-komponen Program Studi Peternakan yang secara institusional dan moral bersifat mengikat. Oleh karena itu, semua komponen Program Studi Peternakan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong perlu melakukan usaha bersama untuk mencapai berbagai sasaran sebagai tujuan bersama yang telah ditetapkan dalam rencana strategis ini. Namun, rencana strategis ini juga bukan barang beku, terutama jika terjadi berbagai dinamika dan perubahan pesat, terutama dinamika dan perubahan aspek eksternal yang di luar kendali Prodi Peternakan, sehingga terdapat bagian-bagian tertentu rencana strategis ini yang tak sesuai lagi, baik dengan konteks permasalahan dan kebutuhan pemangku kepentingan (*stake-holders*) maupun Program Studi Peternakan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong. Dalam hal demikian, rencana strategis dapat ditinjau kembali untuk diperbaharui, sehingga relevan dengan permasalahan yang akan dijawab atau kebutuhan yang akan dipenuhi.